

Μάθημα 1

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι

Αποδεχόμαστε ο ένας τον άλλο σε μια ομάδα

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές μαθαίνουν να γνωρίζουν και να αποδέχονται ο ένας τον άλλο ως μέλη της ομάδας. Ανακαλύπτουν τα μέχρι τώρα άγνωστα κοινά τους σημεία. Γνωρίζουν στάσεις και πρακτικές που συνδέονται με τη διαφορετικότητα.
Εργασίες μαθητών	Παρουσιάζεται στους μαθητές μια σειρά χαρακτηριστικών ένα προς ένα. Πρέπει να αποφασίσουν αν διαθέτουν ή όχι το κάθε ένα από αυτά. Αφού παρατηρήσουν τα χαρακτηριστικά τα δικά τους και των συμμαθητών τους, συζητούν θέματα σχετικά με την ισότητα.
Υλικά	Ένα κομμάτι κιμωλία ή σπάγκος για να σχεδιαστεί ή να γίνει μια γραμμή στο έδαφος.
Μέθοδοι	Ομαδική εργασία, συζήτηση σε ολομέλεια.

Περιγραφή του μαθήματος

Ο/η εκπαιδευτικός ζωγραφίζει μια γραμμή στο πάτωμα στο κέντρο της τάξης ή τη σχηματίζει με σχοινί. Πρέπει να υπάρχει αρκετός χώρος από τις δύο πλευρές για να στέκονται οι μαθητές.

Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σταθούν στη μια μεριά της γραμμής (στην ίδια πλευρά).

Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός αναφέρεται σε κάποια χαρακτηριστικά. Μόλις ακουστεί το κάθε χαρακτηριστικό, οι μαθητές πρέπει να αποφασίσουν αν τους ταιριάζει ή όχι. Όσοι θεωρούν ότι διαθέτουν ένα χαρακτηριστικό περνάνε στην άλλη μεριά της γραμμής. Αφού αλλάξουν πλευρά, μπορούν να δουν ποιοι άλλοι μαθητές έκαναν το ίδιο.

Ακολουθούν παρακάτω κάποια χαρακτηριστικά στα οποία μπορούν να αναφερθούν οι εκπαιδευτικοί. Αυτοί οι μαθητές οι οποίοι:

- φορούν τζιν,
- έχουν γαλάζια μάτια,
- έχουν επισκεφθεί άλλες χώρες στην Ευρώπη,
- διαβάζουν τακτικά εφημερίδα,
- έφαγαν πρωινό σήμερα,
- έχουν αδερφό ή αδερφή,
- τους αρέσει να βλέπουν τηλεόραση,
- τους αρέσει να παίζουν ποδόσφαιρο.

Επίσης οι μαθητές μπορούν να προτείνουν κάποια χαρακτηριστικά, αλλά ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να είναι σε εγρήγορση για τυχόν ευαίσθητα θέματα.

Αφού παίζουν αυτό το παιχνίδι για λίγη ώρα, οι μαθητές θα σχηματίσουν έναν κύκλο με τις καρέκλες τους. Μπορούν στη συνέχεια να συζητήσουν τα ακόλουθα θέματα:

- Μήπως κανείς βρέθηκε σε ομάδα με άτομα που θεωρήσατε ότι δεν μοιραζόσασταν τίποτα κοινό;

- Πώς αισθάνεστε να είστε μέλος μιας μεγάλης ομάδας;
- Πώς αισθάνεστε να είστε μόνοι;

Παραλλαγή:

Όταν αναφέρονται τα χαρακτηριστικά, οι μαθητές μετακινούνται ώστε να διαμορφωθούν οι ομάδες ατόμων με τα κοινά χαρακτηριστικά. Παραμένουν μαζί μέχρι να συζητήσουν τα κοινά τους χαρακτηριστικά. Οι συζητήσεις θα μπορούσαν να αφορούν τις προτιμήσεις και τη συμπεριφορά, για παράδειγμα.