

Μάθημα 4

Μια μήτρα εξουσίας

Μειονότητες και πλειονότητες στη χώρα μας

Μαθησιακοί στόχοι	Σε συζήτηση σε ολομέλεια οι μαθητές κατανοούν την ύπαρξη μειονοτήτων και πλειονοτήτων στη χώρα τους και ότι όχι μόνο ο τρόπος που σε βλέπουν τα άλλα μέλη της κοινωνίας, αλλά και ο τρόπος των μελών της δικής σου ομάδας, μπορεί να προκαλέσει την αίσθηση του αποκλεισμού.
Εργασίες μαθητών	Παρουσιάζονται στους μαθητές διάφορες κάρτες που δείχνουν ομάδες μέσα στην κοινωνία—κάποιες από τη μειονότητα και κάποιες από την πλειονότητα. Ταξινομούν τις κάρτες ανάλογα με την ομάδα, αν, δηλαδή, νομίζουν ότι ανήκει στη μειονότητα ή την πλειονότητα. Αναθέτουν κάρτες δύναμης (χαμηλής ή υψηλής) στις ομάδες. Σε συζήτηση σε ολομέλεια, συζητούν για τις συνέπειες του “ανήκειν” στην πλειονότητα ή τη μειονότητα.
Υλικά	Κάρτες λέξεων, κάρτες δύναμης.
Μέθοδοι	Συζήτηση σε ολομέλεια.

Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές σχηματίζουν κύκλο. Πρέπει να υπάρχει αρκετός χώρος ανάμεσά τους για να βλέπουν όλοι.

Ο/η εκπαιδευτικός τοποθετεί στη μέση του κύκλου μερικές κάρτες λέξεων αναφέροντας τα ονόματα διαφόρων ομάδων μέσα στην κοινωνία. Κάποιες ομάδες ανήκουν σε μειονότητες και κάποιες σε πλειονότητες. Σημείωση: είναι σημαντικό να έχουμε υπόψη ότι δεν έχουν όλες οι μειονότητες περιορισμένη εξουσία!

Παραδείγματα:

- παιδιά,
- άτομα με ειδικές ανάγκες,
- πολιτικοί,
- άνθρωποι με διαφορετικό χρώμα δέρματος,
- πανκς,
- πατινέρ,
- θρησκόληπτα άτομα που ντύνονται με διαφορετικό τρόπο,
- κληρικοί και καλόγριες,
- ηλικιωμένοι,
- Ρομά, Σίντι, Ασκάλι, κ.λπ.,
- διευθυντές,
- εργάτες,
- νοικοκυρές,
- γιατροί,

- άντρες,
- γυναίκες.

Οι μαθητές πρέπει να κοιτάζουν τις κάρτες. Στη συνέχεια ο καθένας παίρνει μια κάρτα και χωρίς να πει τίποτα, την ταξινομεί, κατά την άποψή του, ως μειονότητα ή πλειονότητα. Αυτό μπορεί να είναι το πρώτο βήμα για την έναρξη μιας "μήτρας εξουσίας." Μόνο ένας μαθητής πρέπει να σηκώνεται κάθε φορά και να παίρνει μια κάρτα.

Ως δεύτερο βήμα, η μήτρα θα εξελιχθεί βάζοντας κάρτες εξουσίας στις μειονότητες και τις πλειονότητες. Θα έχει ενδιαφέρον για τους μαθητές να ανακαλύψουν ότι και οι μειονότητες μπορούν επίσης να διαθέτουν δύναμη μέσα στην κοινωνία.

Παράδειγμα της μήτρας:

Εξουσία	Μειονότητες	Πλειονότητες
Πολύ υψηλή δύναμη		
Υψηλή δύναμη		
Μέση δύναμη		
Λίγη δύναμη		
Καθόλου δύναμη		

Αφού ολοκληρωθεί η μήτρα, οι μαθητές συζητούν τις επιπτώσεις που μπορεί να έχουν τα διαφορετικά επίπεδα εξουσίας. Ο/η εκπαιδευτικός θα κατευθύνει τη συζήτηση και θα χειριστεί με ευαισθησία προηγούμενες συμπεριφορές ή σταθερές απόψεις.