

**Μάθημα 1****Όλα είναι εντάξει! Αλήθεια;****Τι προβλήματα ή συγκρούσεις παρατηρούμε στην τάξη μας;**

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	Οι μαθητές κατανοούν το κοινό και ατομικό καλό αναγνωρίζοντας και διακρίνοντας τα προβλήματα που παρουσιάζονται στην τάξη τους.
<b>Εργασίες μαθητών</b>	Οι μαθητές συγκεντρώνουν τα προβλήματα (σ' ένα νοητικό χάρτη) και τα κατατάσσουν σε κατηγορίες ως προβλήματα κοινά ή ατομικά.
<b>Υλικά</b>	Μικρά κομμάτια χαρτιού, μολύβια, πληροφορίες για τις δύο κατηγορίες προβλημάτων.
<b>Μέθοδοι</b>	Ατομική εργασία, συζήτηση σε ολομέλεια.

**Περιγραφή του μαθήματος**

Ο/η εκπαιδευτικός γράφει τον τίτλο του μαθήματος «Όλα είναι εντάξει! Αλήθεια;» στον πίνακα. Ανατίθεται στους μαθητές να σκεφτούν για εκείνα τα πράγματα που δεν πάνε καλά μέσα στην τάξη. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να επισημάνει τις περιπτώσεις στις οποίες μπορεί να εμφανιστούν προβλήματα ή συγκρούσεις:

- κατά τη συνεργασία μεταξύ συμμαθητών,
- ανάμεσα σε αγόρια και κορίτσια,
- όταν μοιράζονται πράγματα – όπως το ίδιο θρανίο ή την ίδια αίθουσα,
- ανάμεσα σε φίλους.

Οι μαθητές καταγράφουν όλα τα προβλήματα ή τις συγκρούσεις που μπορούν να σκεφτούν σε μικρά κομμάτια χαρτιού και τα καρφώνουν στον πίνακα.

Αφού όλα τα χαρτάκια έχουν κολληθεί στον πίνακα, οι μαθητές κάθονται σε κύκλο μπροστά από τον πίνακα.

Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αναφέρει ότι υπάρχουν δύο διαφορετικά είδη προβλημάτων – τα ατομικά και τα κοινά. Δίνει παραδείγματα για κάθε είδος: για παράδειγμα, ο πολύς θόρυβος μέσα στην τάξη θα ήταν ένα κοινό πρόβλημα, αλλά η έλλειψη αρκετού χώρου στο θρανίο θα ήταν ένα ατομικό πρόβλημα. Ο/η εκπαιδευτικός εξετάζοντας ένα-ένα τα προβλήματα ωθεί τους μαθητές να τα κατατάξουν στη σωστή κατηγορία. Γι' αυτό το λόγο, ο/η εκπαιδευτικός έχει ετοιμάσει δύο φύλλα με μια σύντομη σημείωση “κοινά προβλήματα και συγκρούσεις” και “ατομικά προβλήματα και συγκρούσεις”. Τα καρφώνει στον πίνακα ώστε να δημιουργηθούν δύο στήλες.

Αφού οι μαθητές τελειώσουν με την κατηγοριοποίηση των προβλημάτων και των συγκρούσεων, ο/η εκπαιδευτικός ξεκινά μια συζήτηση για το ποια από αυτά μπορούν να επιλυθούν εύκολα.