

Μάθημα 3**Ένας κατάλογος ιδεών****Ποιες από τις λύσεις προτιμά η πλειονότητα;**

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να αναπτύσσουν επιχειρήματα για μια συζήτηση. Συζητούν τα υπέρ και τα κατά και κατανοούν πώς λειτουργεί η πλειοψηφία.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές παρουσιάζουν τις προτάσεις τους για λύσεις και αποφασίζουν για έναν κατάλογο κοινών κανόνων για την τάξη.
Υλικά	Πίνακας σεμιναρίου, μολύβια.
Μέθοδοι	Συζήτηση σε ολομέλεια.

Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές παρουσιάζουν στην τάξη τις αφίσες που έφτιαξαν στο μάθημα 2. Επίσης υποδεικνύουν τις λύσεις που θεωρούν πιο κατάλληλες για τα συγκεκριμένα προβλήματα ή συγκρούσεις, και εξηγούν τους λόγους.

Μετά από κάθε παρουσίαση, οι μαθητές αναρτούν τις αφίσες τους στον τοίχο.

Σε μια τάξη 25 μαθητών, θα παρουσιάσουν τις προτάσεις τους περίπου έξι ομάδες και επομένως θα αντιμετωπιστούν 12 περιπτώσεις προβλημάτων ή συγκρούσεων. Μετά την παρουσίαση από όλες τις ομάδες, οι μαθητές θα πρέπει να ψηφίσουν για τις καλύτερες λύσεις.

Κάθε λύση βαθμολογείται με αριθμό από το ένα ως το πέντε (θεωρώντας ότι δεν υπάρχουν περισσότερες από πέντε λύσεις για κάθε πρόβλημα ή σύγκρουση). Η ψηφοφορία γίνεται με κάρτες που δίνονται στους μαθητές και είναι αριθμημένες από το ένα ως το πέντε. Για κάθε πρόβλημα ή σύγκρουση, οι μαθητές μπορούν να ψηφίσουν σηκώνοντας την κάρτα με τον αριθμό που έχουν επιλέξει. Ο/η εκπαιδευτικός υπολογίζει τους αριθμούς και καταγράφει τη λύση που «κερδίζει».

Μετά την αξιολόγηση των λύσεων για τα προβλήματα και τις συγκρούσεις, οι μαθητές θα πρέπει να από κοινού να αναστοχαστούν τα αποτελέσματα, αλλά και για το γεγονός ότι η λύση αποφασίστηκε από την πλειονότητα.