

Μάθημα 4

Μια εκστρατεία για τους νέους κανόνες του σχολείου μας Αξιολόγηση και παρουσίαση των νέων κανόνων

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές κατανοούν τα σημαντικά κριτήρια για καλούς νόμους. Μαθαίνουν πώς να κάνουν εκστρατεία για τους νέους σχολικούς κανόνες.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές συγκεντρώνουν διαφορετικά κριτήρια για καλούς νόμους. Ελέγχουν, σύμφωνα με αυτά, τους νέους σχολικούς κανόνες. Υπογράφουν την τελική συμφωνία και την παρουσιάζουν στις υπόλοιπες τάξεις.
Υλικά	Πίνακας σεμιναρίου, μολύβια, αντίγραφο της συμφωνίας για τις άλλες τάξεις, τα αποτελέσματα από τον καταιγισμό ιδεών, μάθημα 1.
Μέθοδοι	Εργασία σε ζευγάρια, συζήτηση σε ολομέλεια, παρουσίαση σε άλλες τάξεις.

Περιγραφή του μαθήματος

Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τα αποτελέσματα από τον καταιγισμό ιδεών του μαθήματος 1 (κριτήρια για τους νόμους). Οι μαθητές πρέπει να ελέγξουν τους νέους σχολικούς κανόνες σύμφωνα με αυτά τα κριτήρια. Εργάζονται σε ζευγάρια και συμπληρώνουν το φυλλάδιο.

Στη συνέχεια γίνεται συζήτηση σε ολομέλεια και παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της ανάλυσης. Υπάρχουν μεγάλες αλλαγές στους σχολικούς κανόνες; Αν ναι, αυτές οι αλλαγές πρέπει να γίνουν και στο συμβόλαιο.

Οι νέοι σχολικοί κανόνες φωτοτυπούνται για παρουσίαση και στις άλλες τάξεις.

Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των τεσσάρων. Οι ομάδες αυτές πρέπει να πάνε στις άλλες τάξεις για να παρουσιάσουν τους σχολικούς κανόνες.

Είναι σημαντικό να καθοριστεί η διαδικασία εκ των προτέρων. Τι ακριβώς πρέπει να κάνουν οι μαθητές στις άλλες τάξεις; Πρέπει να γίνει αξιολόγηση των νέων σχολικών κανόνων; Τι θα γίνει στη συνέχεια;

Οι ομάδες εξασκούνται για την παρουσίαση των νέων σχολικών κανόνων συμπεριλαμβανομένης και της αιτιολογίας για την αλλαγή των προηγούμενων κανόνων. Στη συνέχεια, πηγαίνουν στις άλλες τάξεις και κάνουν την παρουσίασή τους.

Μετά τις παρουσιάσεις, σε συζήτηση σε ολομέλεια, κάνουν έναν σύντομο απολογισμό.