

### Μάθημα 3

**Ένας κάνει τα πάντα, οι υπόλοιποι δεν κάνουν τίποτα;  
Ποιον ρόλο θα παίξει ο καθένας στο σύστημα εκπροσώπησης;**

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	Οι μαθητές σκέφτονται για τις ευθύνες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε διάφορες θέσεις, και κατανοούν τη διαδικασία της εκλογής και τις συνέπειές της.
<b>Εργασίες μαθητών</b>	Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων στην τάξη. Προσδιορίζουν τις ευθύνες και τις ικανότητες που απαιτούν διάφορες θέσεις, και εκλέγουν έναν μαθητή ως εκπρόσωπο της τάξης.
<b>Υλικά</b>	Πίνακας σεμιναρίου, μολύβια, ψηφοδέλτια, λίστα υποψηφίων, φωτοαντίγραφα του φυλλαδίου.
<b>Μέθοδοι</b>	Συζήτηση σε ολομέλεια.

### Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές φέρνουν τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων από το μάθημα 2. Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα σε “φακό” (όπου κάθε μαθητής λέει μια πρόταση). Ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει τις απαντήσεις για τις ικανότητες των πολιτικών στον πίνακα, ώστε οι μαθητές να μπορούν να δουν τις τάσεις που παρουσιάζουν οι απαντήσεις.

Ως δεύτερο βήμα, ο/η εκπαιδευτικός επανέρχεται στο ζήτημα του εκπροσώπου της τάξης ως πολιτικού λειπουργήματος. Γράφονται στον πίνακα τα ονόματα των μαθητών που ενδιαφέρονται για τη θέση. Ο/η εκπαιδευτικός επισημάνει ότι για να καταλήξουν οι μαθητές σε αυτόν που θα ψηφίσουν, πρέπει να γνωρίζουν γι' αυτόν κάποια πράγματα, καθώς και τις ικανότητές του και τις ιδέες του. Ζητείται από τους υποψήφιους να παρουσιάσουν σύντομα τον εαυτό τους, μέσα σε δύο λεπτά. Βασικός άξονας της παρουσίασής τους θα έπρεπε να είναι: “Για ποιο πράγμα ξεχωρίζω”.

Αφού παρουσιάσουν τον εαυτό τους όλοι οι υποψήφιοι, οι μαθητές κάνουν ερωτήσεις. Μπορούν να ρωτήσουν κάθε υποψήφιο χωριστά, αλλά μπορούν επίσης να θέσουν ερωτήσεις που να απευθύνονται σε όλους τους υποψήφιους.

Στη συνέχεια γίνεται η ψηφοφορία. Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει δύο διαφορετικές διαδικασίες εκλογής: την ανοιχτή και τη μυστική ψηφοφορία. Οι μαθητές αποφασίζουν ποια προτιμούν.

Αν επιλέξουν τη μυστική ψηφοφορία, θα χρησιμοποιήσουν κάρτες στις οποίες θα γράψουν το όνομα του υποψηφίου που προτιμούν. Στη συνέχεια, θα βάζουν την κάρτα σε ένα κουτί. Δυο μαθητές θα είναι υπεύθυνοι για την καταμέτρηση των ψήφων και την καταγραφή των αποτελεσμάτων στον πίνακα.

Οι μαθητές που μετρούν τις ψήφους ανακοινώνουν το όνομα του εκπροσώπου της τάξης, καθώς και το όνομα αυτού που ήρθε δεύτερος – ο οποίο θα είναι αναπληρωτής εκπρόσωπος.

Ο/η εκπαιδευτικός δίνει την παρακάτω εργασία για το σπίτι: “Ρωτήστε τους γονείς σας πότε ψήφισαν για τελευταία φορά στις εκλογές, τι είδους εκλογές ήταν, πού έγιναν και πώς είχαν οργανωθεί.” (Ο εκπαιδευτικός φροντίζει να μην ζητήσει από τους μαθητές να ρωτήσουν τους γονείς τους ποιον ψήφισαν). Χρησιμοποιήστε το φυλλάδιο για αυτή την εργασία.