

Μάθημα 4

Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι ζωντανά!

Παρουσιάζουμε και συζητάμε τα αποτελέσματα της έρευνας

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας και συνειδητοποιούν πόσο διαφορετικά αξιολογούνται τα ατομικά ανθρώπινα δικαιώματα. Στοχάζονται πάνω στις δικές τους μαθησιακές διαδικασίες μεταβιβάζοντας έτσι γνώση και ικανότητες.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές παρουσιάζουν και συζητούν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους. Αναστοχάζονται την όλη μαθησιακή διαδικασία.
Υλικά	Χαρτί A4.
Μέθοδοι	Ομαδική συζήτηση, συζήτηση σε ολομέλεια.

Επιπρόσθετες πληροφορίες

Μια συζήτηση (μια ανταλλαγή επιχειρημάτων, από τη λατινική λέξη, *discussio*, που σημαίνει επιχείρημα) είναι μια ιδιαίτερη μορφή λεκτικής επικοινωνίας ανάμεσα σε δύο ή περισσότερα άτομα στην οποία αναδεικνύονται δύο ή περισσότερες εκδοχές – δηλαδή συζητούνται – με την κάθε πλευρά να παρουσιάζει τα επιχειρήματά της. Μια συζήτηση πρέπει να γίνεται μέσα σε πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού. Στο πλαίσιο μιας καλής συζήτησης οι ομιλητές επιπρέπουν και επιπλέον ενθαρρύνουν την έκφραση απόψεων και γνωμών διαφορετικών από τις δικές τους, εξετάζοντάς τις προσεκτικά αντί να τις απορρίπτουν βιαστικά. Ποιοτικά ατομικά στοιχεία όπως η ηρεμία, η αυτοκυριαρχία και η ευγένεια λειτουργούν ως πλεονεκτήματα και για τις δυο πλευρές. Στην καλύτερη περίπτωση, μια συζήτηση θα οδηγήσει στη λύση ενός προβλήματος ή σε ένα συμβιβασμό των οποίο όλοι οι εμπλεκόμενοι αποδέχονται.

Στις σύγχρονες κοινωνίες, η συζήτηση αποτελεί πολιτισμένο – μη βίαιο – μέσο διαχείρισης της διαφωνίας. Γι' αυτό τον λόγο οι συγκρούσεις δεν καταστέλλονται, αλλά επιλύονται. Μαθαίνοντας και εφαρμόζοντας τις δεξιότητες της συζήτησης, οι μαθητές μαθαίνουν ένα βασικό στοιχείο για την επίτευξη και διατήρηση της ειρήνης στην κοινωνία.

Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους για τις στάσεις, τη γνώση και τον τρόπο εφαρμογής των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Δεν είναι εφικτό να παρουσιαστούν τα αποτελέσματα σε ένα μόνο μάθημα. Έτσι οι μαθητές χωρίζονται σε τρεις ομάδες, οι οποίες παρουσιάζουν από κοινού τα αποτελέσματά τους.

Μόνο γενικές εντυπώσεις μπορούν να μεταφερθούν στην ολομέλεια, η οποία θα αποτελέσει τη βάση για την τελική συζήτηση.

Κάθε μαθητής μπορεί να κρατά σημειώσεις αναφορικά με το τι βρήκε πιο εντυπωσιακό, πιο ικανοποιητικό και πιο ενοχλητικό από τα αποτελέσματα της έρευνας.

Αυτές οι σημειώσεις πρέπει να γραφούν με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να τοποθετηθούν ή να κρεμαστούν στην τάξη.

Στη χώρα μας συμβαίνουν ακόμα πολλές παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Έμεινα έκπληκτη με το πόσο πολλοί άνθρωποι ήθελαν να απαντήσουν στις ερωτήσεις.

Λεπτομέρειες για τα ανθρώπινα δικαιώματα δεν είναι συνήθως γνωστές.

Είναι σημαντικό για την τελική συζήτηση να μην θεωρηθεί από τον εκπαιδευτικό δεδομένο ότι οι μαθητές γνωρίζουν τα πάντα για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Αυτή ήταν απλά μια πρώτη προσέγγιση και ανάλυση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι μαθητές θα έπρεπε ουσιαστικά να κινητοποιηθούν και να προθυμοποιηθούν να συνεχίσουν να σκέφτονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα και να διατηρήσουν μια κριτική στάση. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί επίσης να ενθαρρύνει τους μαθητές να μάθουν περισσότερα πράγματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα μελετώντας τη δουλειά των Ηνωμένων Εθνών, του Συμβουλίου της Ευρώπης, ή οργανώσεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα όπως η Διεθνής Αμνηστία.

Όλες οι φράσεις κλειδιά πρέπει να τοποθετηθούν ή να κρεμαστούν στην τάξη και να διαβαστούν σιωπηρά από όλους τους μαθητές. Στη συνέχεια θα γίνει συζήτηση με βάση ερωτήσεις και σχόλια που θα ακολουθήσουν ως προς τα ακόλουθα:

- μαθησιακές διαδικασίες*
- νέα γνώση*
- εμπειρία από τις συνεντεύξεις*
- ιδέες για το πώς μπορεί να συνεχιστεί η εργασία για τα ανθρώπινα δικαιώματα σε επίπεδο τάξης ή σε ατομικό επίπεδο.

Σε αυτό το σημείο, θα ήταν σημαντικό όλοι οι εμπλεκόμενοι (εκπαιδευτικός, μαθητές και όλο το σχολείο) να κατανοήσουν πώς η εργασία σε αυτό το θέμα μπορεί να συνεχιστεί στο μέλλον. Τα ανθρώπινα δικαιώματα πρέπει να αποτελούν ένα θέμα μόνιμου ενδιαφέροντος για τα ανθρώπινα όντα – δε μπορεί να θεωρηθεί απλά σαν ένα θέμα που θα “μαρκαριστεί” σε μια λίστα θεμάτων προς μάθηση.