

## Φυλλάδιο για τους μαθητές 8.4

### Φύλλο σχεδιασμού για τους συντονιστές

#### Καθήκοντα του πρώτου συντονιστή – προεδρεύοντας στην αντιπαράθεση (debate)

Ο συντονιστή/πρόεδρος συντονίζει την αντιπαράθεση και διασφαλίζει ότι τα μέλη των ομάδων τηρούν τους κανόνες της αντιπαράθεσης (βλ. φυλλάδιο για τους μαθητές 8.2), και ότι κάθε ομάδα αντιμετωπίζει την άλλη δίκαια και με σεβασμό. Ο συντονιστής είναι ουδέτερος και δεν κλίνει προς τη μία ή την άλλη αντιμαχόμενη ομάδα.

Ο συντονιστής είναι, επίσης, χρονομέτρος. Οι ομιλητές πρέπει να μιλήσουν ακριβώς από ένα λεπτό. Αυτό, στην πράξη, σημαίνει, πως όταν τελειώσει το λεπτό, ο ομιλητής πρέπει να τελειώσει την τελευταία του πρόταση και μετά να σταματήσει. Αν είναι απαραίτητο, ο συντονιστής, ευγενικά αλλά σταθερά, διακόπτει τον ομιλητή και δίνει τον λόγο στον επόμενο, της άλλης ομάδας.

#### Εξοπλισμός

- Χρονόμετρο ή ρολόι με δευτερολεπτοδείκτη ή χρονόμετρο κινητού τηλεφώνου.
- Φύλλο για σημειώσεις και μολύβι.
- Ένα κίτρινο και ένα κόκκινο κομμάτι χαρτί ή χαρτόνι, μεγέθους A7.
- Μερικά ακόμη φυλλάδια για τους μαθητές 8.2

#### Καθήκοντα του συντονιστή κατά τη διάρκεια της αντιπαράθεσης

##### 1. Ανοίγει την αντιπαράθεση:

- Καλωσορίζει τις ομάδες, το ακροατήριο και τους δημοσιογράφους.
- Παρουσιάζει περιληπτικά το θέμα της αντιπαράθεσης, χωρίς λεπτομέρειες που μπορεί να βοηθήσουν κάποια από τις αντιμαχόμενες πλευρές.
- Υπενθυμίζει στις ομάδες: τίμιο παιχνίδι, τήρηση των κανόνων.
- Θέτει τα χρονικά πλαίσια: στα 50 δευτερόλεπτα κάθε εισηγητή, κάνει νόημα να ολοκληρώσουν.
- Στο τέλος του ενός λεπτού, ο συντονιστής σταματά τον ομιλητή, ώστε να υπάρχει δικαιοσύνη.

##### 2. Στη διάρκεια της αντιπαράθεσης:

- Ο συντονιστής ακούει σιωπηλά την αντιπαράθεση.
- Παρακολουθεί τον χρόνο ομιλίας κάθε ομιλητή και ειδοποιεί στα 50 δευτερόλεπτα.
- (Συνήθως, αυτά είναι τα καθήκοντα του συντονιστή)
- Αν ο ομιλητής υπερβεί τον χρόνο του ενός λεπτού, ο συντονιστής παρεμβαίνει.
- Παρεμβαίνει αν τα μέλη της άλλης ομάδας ή το ακροατήριο διακόπτει τον ομιλητή.
- Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις κακής ή άδικης συμπεριφοράς, ο συντονιστής δείχνει κίτρινη ή/και κόκκινη κάρτα σε κάποιον ομιλητή. Η κόκκινη κάρτα σημαίνει πως ο ομιλητής πρέπει να εγκαταλείψει την αντιπαράθεση.

**3. Μετά την αντιπαράθεση:**

- Ο συντονιστής αναγγέλλει ότι έκλεισε η αντιπαράθεση επιχειρημάτων.
- Ευχαριστεί τα μέλη των ομάδων και το ακροατήριο.

*Ο ρόλος του συντονιστή μετά το τέλος της αντιπαράθεσης*

Μετά την αντιπαράθεση, το ακροατήριο ανταλλάσσει απόψεις (για πέντε λεπτά), και στη συνέχεια ψηφίζει σε ποια πλευρά παρουσιάστηκαν πιο πειστικά επιχειρήματα.

**Το δεύτερο καθήκον του συντονιστή – συντονίζει την ψηφοφορία και τη συζήτηση**

**1. Η καταληκτική συζήτηση**

- Ο συντονιστής αναγγέλλει ότι το ακροατήριο έχει στη διάθεσή του πέντε λεπτά για να ανταλλάξει απόψεις για την αντιπαράθεση (debate). Άλλαζουμε θέσεις στα καθίσματα και σχηματίζουμε κύκλο ή μεγάλο ημικύκλιο, ώστε οι μαθητές να βλέπουν ο ένας τον άλλο.
- Κάθε μέλος του ακροατηρίου κρατάει σημειώσεις στη διάρκεια της αντιπαράθεσης, και σημειώνει τις σκέψεις του σχετικά με το ποια ομάδα ήταν πιο πειστική. Ο συντονιστής ζητά μια πρώτη άποψη του ακροατηρίου, καλώντας τους να σηκώσουν τα χέρια.
- Οι μαθητές που έχουν διαφορετικές απόψεις παίρνουν τον λόγο. Ο συντονιστής τους ζητά να ανταλλάξουν σύντομες απόψεις, με τον ίδιο τρόπο που έγινε η αντιπαράθεση. Ο χρόνος πιέζει.
- Μετά από πέντε λεπτά, ο συντονιστής κλείνει τη συζήτηση.

**2. Η ψηφοφορία**

- Ο συντονιστής αναγγέλλει την ψηφοφορία. Επαναλαμβάνει το θέμα και την ερώτηση που τίθεται σε ψηφοφορία: ποια ομάδα σας έπεισε, εκείνη που υπερασπίστηκε το θέμα ή η αρνητική ομάδα; Δεν επιτρέπεται περαιτέρω συζήτηση σ' αυτό το σημείο. Ο συντονιστής ζητά από έναν μαθητή να σημειώσει το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας στον πίνακα.
- Ο συντονιστής ζητά πρώτα από τους μαθητές που πείστηκαν από τη θετική ομάδα να σηκώσουν τα χέρια τους. τους μετράει και επαναλαμβάνει την ψηφοφορία για την αρνητική ομάδα με τον ίδιο τρόπο.
- Τέλος, με τον ίδιο τρόπο μετράει λευκές ψήφους και αποχές.
- Ο συντονιστής αναγγέλλει το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας χωρίς να το σχολιάσει. Ευχαριστεί το ακροατήριο για τη συζήτηση και την ψηφοφορία, και κλείνει τη συνεδρίαση.