

Δραστηριότητα 3.3. – Το δέντρο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Εκπαιδευτικός στόχος	Οι μαθητές αναπτύσσουν ένα γνωστικό πλαίσιο για να κρίνουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
Υλικά	Μαρκαδόροι, μεγάλα χαρτιά που θα αναρτηθούν στον τοίχο.

Διαδικασία

1. Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε μικρές ομάδες των τριών έως πέντε ατόμων.
2. Τους ζητάει να ζωγραφίσουν ένα δέντρο, και να το ονομάσουν «το δέντρο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μας». Κοντά στη βάση του κορμού του, γράφουν «ανθρώπινα δικαιώματα».
3. Στη συνέχεια, το δέντρο θα πρέπει να έχει μερικά κύρια κλαδιά, με όρους που οι μαθητές πιστεύουν πως περιλαμβάνονται ή θα έπρεπε να περιλαμβάνονται στα ανθρώπινα δικαιώματα. Γύρω από αυτά, μπορούν να υπάρχουν μικρότερα κλαδιά με στοιχεία που οι μαθητές θεωρούν πως συνδέονται με τα βασικά κλαδιά.
4. Μετά από καθορισμένο χρόνο, οι ομάδες αναρτούν τα χαρτιά τους στον τοίχο, και εξηγούν στους υπόλοιπους τι έχουν γράψει πάνω τους. Οι αφίσες αυτές μπορούν να μείνουν στον τοίχο για κάποιο χρονικό διάστημα, και να χρησιμεύσουν είτε σαν διακόσμηση είτε για να χρησιμοποιηθούν ξανά σε επόμενα μαθήματα.

Επέκταση

Αφού δούμε τις ιδέες των μαθητών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, μπορούμε να συνεχίσουμε μελετώντας τα ανθρώπινα δικαιώματα ή τα δικαιώματα του παιδιού με περισσότερες λεπτομέρειες, και να βρούμε σε τι βαθμό τα πραγματικά δικαιώματα ανταποκρίνονται σε όσα έχουν καταγράψει οι μαθητές.