

## Δραστηριότητα 6.2. – Στάσεις προς την εξουσία<sup>5</sup>

<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Οι μαθητές μπορούν να διαχωρίσουν τις έννοιες της εξουσίας και τις συνέπειές τους για την δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα.  Οι μαθητές αναπτύσσουν ενεργητική ακρόαση (διδάσκοντας μέσω των ανθρωπίνων δικαιωμάτων).
<b>Υλικά</b>	Σετ από φυλλάδια για τους μαθητές: "Δηλώσεις για την εξουσία και την διακυβέρνηση".

### Διαδικασία

- Οι μαθητές σχηματίζουν ζευγάρια. Μελετούν τις δηλώσεις και αποφασίζουν με ποιες δηλώσεις συμφωνούν.
- Κρατάνε σημειώσεις με τους λόγους για τους οποίους υποστηρίζουν μια συγκεκριμένη δήλωση.
- Τα ζευγάρια παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους στην τάξη.
- Οι μαθητές εντοπίζουν τις βασικές σχολές της πολιτικής σκέψης (άσκηση μετάβασης) - ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τα πορίσματα, και γίνεται συζήτηση στην τάξη για να εισαγάγει τους μαθητές σε (επιλεγμένες) προσεγγίσεις πολιτικής σκέψης (επαγωγική προσέγγιση, επιτρέποντας τη χρήση διαφορετικών μεθόδων- εισήγηση από τον/την εκπαιδευτικό και ίσως τους μαθητές - μελέτη αποσπασμάτων).

### Επέκταση

Οι μαθητές αναστοχάζονται πάνω στα ατομικά συστήματα αξιών τους.

Οι μαθητές συνδέουν πολιτικές ιδέες με τις πολιτικές κομμάτων και πολιτικών αρχηγών της χώρας τους.

### Υλικά

(βλ. επόμενη σελίδα)

5. Διασκευή από τον Claude Paris, *Ethique et Politique*, Εκδόσεις CG., Quebec, 1985.

## Φυλλάδιο μαθητών

### Δηλώσεις πάνω στην εξουσία και τη διακυβέρνηση

1. Σε μία κυβέρνηση, ο ρόλος του ηγέτη είναι ύψιστης σημασίας και αναντικατάστατος.
2. Η εξουσία αλλοτριώνει και πρέπει να εξαλειφθεί, ώστε να επιτρέπεται σε κάθε άνθρωπο να αξιοποιήσει πλήρως τις δυνατότητές του.
3. Ένα έθνος έχει μόνο έναν επικίνδυνο εχθρό: την κυβέρνησή του.
4. Η πολιτική εξουσία θα πρέπει να ασκείται από ανθρώπους επιλεγμένους από τους πολίτες.
5. Τα πολιτικά κόμματα είναι επιζήμια για την εξουσία του κράτους, γιατί χωρίζουν τους ανθρώπους και προκαλούν ανώφελη σύγκρουση.
6. Το κράτος δεν είναι μια απλή συλλογή ατόμων. Είναι μια πραγματικότητα υψηλότερη και σημαντικότερη από ό,τι το άθροισμα των ατόμων.
7. Όλες οι μορφές εξουσίας έχουν την τάση να γίνουν ολοκληρωτικές.
8. Το κράτος δεν αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά το απαραίτητο μέσο για την υλοποίηση των ατομικών επιδιώξεων.
9. Το κράτος είναι ένα τεράστιο νεκροταφείο όπου τελειώνουν όλες οι εκφράσεις της ατομικής ζωής.
10. Οι απεργίες αποτελούν πρόκληση για την εξουσία, και αυτός είναι και ο λόγος που θα πρέπει να απαγορεύονται.
11. Τα άτομα υπάρχουν μόνο για το κράτος, και δεν είναι τίποτα έξω από αυτό.
12. Τα νεαρά άτομα πρέπει να λαμβάνουν μέρος στις αποφάσεις που τα αφορούν.
13. Μόνο όταν θα πάψει να υπάρχει το κράτος, θα μπορούμε να μιλάμε για ελευθερία.
14. Ο/η εκπαιδευτικός θα πρέπει να λαμβάνει τις νόμιμες αξιώσεις των μαθητών του/της υπόψη του/της.
15. Οι άνθρωποι έχουν μια φυσική τάση για το καλό. Θα πρέπει πάντα να τους έχουμε εμπιστοσύνη.
16. Η συμμετοχή όλων των ανθρώπων στην εξουσία θα πρέπει να αποτελεί βασική αρχή της οργάνωσης όλων των ανθρώπινων κοινοτήτων.
17. Τα πολιτικά κόμματα επιτρέπουν οι επιδιώξεις των πολιτών να επηρεάζουν τις αποφάσεις της κυβέρνησης.
18. Χωρίς κανέναν έλεγχο, οι άνθρωποι θα σκότωναν ο ένας τον άλλο.
19. Η πολιτική εξουσία δεν θα πρέπει να βρίσκεται στο έλεος της κοινής γνώμης.
20. Οι άνθρωποι έχουν δικαιώματα που η εξουσία θα πρέπει να σέβεται και να προωθεί.