

## Δραστηριότητα 6.3. – Ανήμουν μάγος

<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Οι μαθητές ενθαρρύνονται να δημιουργούν ουσιαστικά οράματα. Ένας ανθρωπός χωρίς ουτοπικά οράματα περιορίζεται στην αποδοχή της ισχύουσας κατάστασης.
	Δίνεται στους μαθητές η ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τα ταλέντα τους (δημιουργικότητα).
<b>Υλικά</b>	Χαρτί και μαρκαδόροι.

### Διαδικασία

1. Οι μαθητές καλούνται να φανταστούν τον εαυτό τους στον ρόλο ενός μάγου.

2. Διαβάζουν:

"Ανήμουν ένας σπουδαίος μάγος, θα φρόντιζα οι άντρες, οι γυναίκες και τα παιδιά να μην ξαναπεράσουν αυτά που πέρασαν στη διάρκεια του πολέμου, και για να συμβεί αυτό..."

Κάθε μαθητής συμπληρώνει τις παρακάτω προτάσεις:

- Θα σταματούσα ...
- Θα έκλεινα ...
- Θα ξεχνούσα...
- Θα εναντιωνόμουν ...
- Θα συνέχιζα ...
- Θα δημιουργούσα ...

3. Με τη σειρά, οι μαθητές διαβάζουν δυνατά τις απαντήσεις τους στην ολομέλεια. Προτείνεται οι καρέκλες να είναι σε κύκλο.

4. Αξιολόγηση: οι μαθητές επισημαίνουν και συζητούν ποιες επιθυμίες και ανάγκες ανακάλυψαν.

### Επέκταση

Οι μαθητές ασχολούνται σχετικά με το αν θα μπορούσε να γίνει κάτι για να πραγματοποιηθεί μια από τις επιθυμίες τους.

### Παραλλαγή

Για μεγαλύτερους μαθητές:

"Ανήμουν αρχιτέκτονας...": οι μαθητές φαντάζονται πώς θα μπορούσε ή πώς θα έπρεπε να είναι το σχολείο τους, ή η πόλη στην οποία ζούνε.

Οι μαθητές μπορούν να αναστοχαστούν πάνω στις επιθυμίες τους, και να τις συνδέσουν με βασικές παραδόσεις της πολιτικής σκέψης (Φιλελεύθεροι, Συντηρητικοί, Σοσιαλιστές, Φίλοι της Γης).