

Δραστηριότητα 7.6. – Να συμμετέχουμε στην πολιτική;

Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι μαθητές διαμορφώνουν τη γνώμη τους για το κατά πόσο είναι σημαντικό ή όχι να συμμετέχουν στη διακυβέρνηση.</p> <p>Η συμμετοχή μπορεί να πραγματοποιηθεί με πολλούς τρόπους. Συμμετέχουμε όταν παίρνουμε μέρος στη δημόσια ζωή της κοινότητας και της κοινωνίας μας. Μερικοί άνθρωποι πιστεύουν πως είναι σημαντικό να συμμετέχουμε, ενώ κάποιοι άλλοι όχι. Οι μαθητές θα πρέπει να κατανοήσουν πως οι πολιτικές αποφάσεις τους επηρεάζουν, ανεξάρτητα από το αν συμμετέχουν στη λήψη αυτών των αποφάσεων ή όχι.</p>
Υλικά	Κάρτες ρόλων για το παιχνίδι ρόλων.

Διαδικασία

1. Τέσσερις μαθητές, με παιχνίδι ρόλων, κάνουν τη συζήτηση μεταξύ ορισμένων νεοαφιχθέντων πολιτών σε ένα έθνος που βρίσκεται σε διαδικασία σύστασης.
2. Οι μαθητές συζητούν, καθοδηγούμενοι από τον/την εκπαιδευτικό αν είναι απαραίτητο, ερωτήσεις που τίθενται από το παιχνίδι ρόλων, όπως οι επόμενες:
 - Ποιες είναι οι τέσσερις βασικές απόψεις που εκφράζονται από τους πολίτες σχετικά με τη συμμετοχή; Συμφωνείτε; Γιατί; Γιατί όχι;
 - Τι θα χάσουν οι τέσσερις πολίτες από τη μη συμμετοχή τους; Τι οφέλη πιστεύετε θα αποκομίσουν τα άτομα από τη συμμετοχή τους;
 - Τι οφέλη πιστεύετε θα αποκομίσει η καινούργια χώρα αν τα άτομα συμμετέχουν;
 - Ποια είναι τα πιθανά ρίσκα ή απώλειες αν κάποιος επιλέξει να συμμετάσχει;
 - Αν συγκρίνουμε τα οφέλη με τα ρίσκα, πιστεύετε ότι αξίζει να συμμετέχουμε;
3. Με συζήτηση ή εισήγηση, οι μαθητές θα μπορούσαν να φτάσουν στο παρακάτω συμπέρασμα:

Η διακυβέρνηση επηρεάζει τις ζωές των ανθρώπων με πολλούς τρόπους. Συμμετέχοντας στη διακυβέρνηση, οι άνθρωποι μπορούν να έχουν λόγο στις αποφάσεις που παίρνει η κυβέρνηση. Σε κάθε κοινωνία, κάποιος θα πάρει τις αποφάσεις. Αν οι άνθρωποι επιλέγουν να μη συμμετέχουν, δεν θα έχουν δικαίωμα λόγου σε αυτές τις αποφάσεις. Αυτές οι αποφάσεις μπορούν να περιλαμβάνουν πράγματα όπως:

 - πόσα χρήματα θα πρέπει να πληρώνουν οι άνθρωποι σε φόρους.
 - εάν η κοινωνία θα εμπλακεί σε πόλεμο.
 - ποιος θα κατέχει και θα ελέγχει τους φυσικούς πόρους της χώρας.

Ανάλογα με τη δομή της κυβέρνησης, οι αποφάσεις μπορεί να λαμβάνονται σε διαφορετικά επίπεδα, συμπεριλαμβανομένων του εθνικού, του περιφερειακού και του τοπικού. Μερικές αποφάσεις, όπως αυτές για τη στρατιωτική ισχύ, λαμβάνονται, κατά κύριο λόγο, σε εθνικό επίπεδο, ενώ άλλες, όπως αυτές που αφορούν στις μεταφορές και τους δρόμους, λαμβάνονται συχνά σε περιφερειακό επίπεδο. Κι άλλες, όπως η συγκομιδή των σκουπιδιών, λαμβάνονται συνήθως σε τοπικό επίπεδο.

Υλικά

(βλ. επόμενη σελίδα)

Παιχνίδι ρόλων: τέσσερις πολίτες φτάνουν σε μια νεοσύστατη χώρα

Υποθέστε πως μόλις φτάσατε σε μια νεοσύστατη χώρα. Ανυπομονείτε να ξεκινήσετε, να δουλέψετε για να χτίσετε μια νέα κοινωνία. Έχετε ακούσει πως υπάρχουν όλες οι δυνατότητες για την δημιουργία μια καλής διακυβέρνησης. Στη συνέχεια, ακούτε την παρακάτω συζήτηση μεταξύ μιας ομάδας ατόμων, που σαν κι εσάς, μόλις έχουν φτάσει:

Πολίτης 1:

«Στη χώρα από την οποία ήρθα, κανένας δε νοιαζόταν ιδιαίτερα για την πολιτική και την κυβέρνηση. Είμαστε πάντα απασχολημένοι με την καθημερινότητά μας. Οπότε, κι εδώ κατά πάσα πιθανότητα δεν θα θελήσω να ανακατευτώ με την πολιτική».

Πολίτης 2:

«Έτσι έχουν τα πράγματα στη χώρα μου....., και ποτέ δεν κατάλαβα πραγματικά τι συμβαίνει ανάμεσα στους αρχηγούς. Το έκαναν να μοιάζει τόσο πολύπλοκο, οπότε ήταν πολύ εύκολο για εμάς να μην προσπαθήσουμε να καταλάβουμε».

Πολίτης 3:

«Στη χώρα μου ήταν διαφορετικά. Προσπαθούσαμε, αλλά οι άνθρωποι που είχαν την εξουσία δε μας άφηναν να συμμετέχουμε, και όταν το τολμούσαμε, μας απειλούσαν. Οπότε, τελικά παραιτηθήκαμε από την προσπάθεια να συμμετέχουμε».

Πολίτης 4:

«Στη χώρα μου, είχαμε εκλογές και οι αρχηγοί μάς υποσχέθηκαν μια καλή κυβέρνηση. Αλλά, ποτέ δεν έγινε έτσι. Οι αρχηγοί χρησιμοποίησαν την κυβέρνηση για να γίνουν πλούσιοι. Όλοι οι αρχηγοί είναι διεφθαρμένοι».