

სწავლებისა და სწავლის პირობები

სამუშაო ფურცელი 4: როგორია ჩემი პირითადი დამოკიდებულება მოსწავლეების მიმართ?

- თანაგრძნობა (ემპათია), ერთგულება (გრძნობებზე, მოსაზრებებზე, შეხედულებებზე და საჭიროებებზე რეაგირება), კეთილგანწყობა (პიროვნებისადმი პატივისცემა არ არის დამოკიდებული გარემოებებზე), გულწრფელობა, სტაბილურობა, ნდობა
- პატივისცემის გრძნობით განმსჭვალული ხელმძღვანელობა (ემოციური ერთგულება, ინდუქციური აზროვნება და განსჯა, ავტორიტეტული კონტროლი, სოციალური ინტეგრაციისა და დემოკრატიის დაცვა და ხელშეწყობა)

ურთიერთობა და კომუნიკაცია კლასში

- ურთიერთგაგება
- ადეკვატური ურთიერთობები
- განათლების მიწოდება გენდერული თანასწორობის დაცვით
- ახალი ნაცნობობის დამყარება
- მეგობრობა
 - ➔ ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია
 - ➔ სხვათა შეხედულებებისა და მოსაზრებების გაზიარება
 - ➔ თვითაღქმა და აღქმა სხვათა მიერ

კონფლიქტის პრევენციის ატმოსფერო

- სამართლიანი და მზრუნველი საზოგადოება, შემსწავლელთა საზოგადოება, საერთო პასუხისმგებლობები (მასწავლებლები და მოსწავლეები - როგორც ვაჟები, ასევე, გოგონები)
- თანამშრომლობა, და არა კონკურენცია
 - ➔ სოციალური სწავლება
 - ➔ წესები და ჩვეულებები
 - ➔ მეტაკომუნიკაცია და მეტაურთიერთობა

➔ შეზღუდვა და გაძლიერებული დაცვა

საგანმანათლებლო ღონისძიებები

- საუბრები კონფლიქტის მოსაგვარებლად
- „მრგვალი მაგიდა“
- თამაშები
- თანამშრომლობა, როგორც ქცევის კორექტირების საშუალება
- რეაგირება ხელშეწყობისა და დახმარების მიზნით
- ინდივიდუალური პასუხისმგებლობები
- დასჯა
- კლასში ან სკოლაში ჩაგვრისა და ძალადობის შემთხვევებთან გამკლავება