

მასალა მოსწავლეებისთვის 3.1

თავი 3 „მრავალფეროვნება და პლურალიზმი“ გეგმა

	დღის წესრიგი: მოლაპარაკებების გზით საერთო განმარტების შემუშავება იმის თაობაზე, თუ რა არის საყოველთაო კეთილდღეობა	დრო (წუთებში)
გაკვეთილი 1	ინდივიდუალურ მოსაზრებათა მრავალფეროვნება: მოსწავლეები განსაზღვრავენ თავიანთ პოლიტიკურ პრიორიტეტებს	
	1. მოსწავლეები განსაზღვრავენ პოლიტიკურ მიზნებს.	25 წთ
	2. მოსწავლეები აანალიზებენ საკუთარ გადაწყვეტილებებს.	15 წთ
გაკვეთილი 2	პლურალიზმი: მოსწავლეები აყალიბებენ პარტიებს საკუთარი მიზნების მისაღწევად	
	1. მოსწავლეები განსაზღვრავენ საკუთარი პარტიების პროფილს.	15 წთ
	2. პოლიტიკური მოვლენა: პარტიები აკეთებენ საკუთარი პროფილის პრეზენტაციას.	10 წთ
	3. მასწავლებელი აცნობს მოსწავლეებს საყოველთაო კეთილდღეობის ცნებას.	5 წთ
	4. მოსწავლეები განიხილავენ საკუთარ სტრატეგიებს მოლაპარაკებების საწარმოებლად.	10 წთ
გაკვეთილი 3	მოლაპარაკებები: შეგიძლია ჩვენ (ან უმრავლესობას) პოლიტიკურ მიზნებზე (საყოველთაო კეთილდღეობაზე) შეთანხმებას მივაღწიოთ?	
	1. მოსწავლეები განსაზღვრავენ საკუთარ მიზნებს.	10 წთ
	2. მოსწავლეები მოლაპარაკებებს აწარმოებენ მრგვალ მაგიდასთან.	30 წთ
გაკვეთილი 4	შეჯამება	
	1. მოსწავლეები აჯამებენ საკუთარ გამოცდილებას.	20 წთ
	2. შემდგომი განხილვა.	15 წთ
	3. მოსწავლეები გამოთქვამენ საკუთარ მოსაზრებებს.	5 წთ