

სავარჯიშო 6.3. – მე რომ ჯადოქარი ვიყო

საგანმანათლებლო მიზანი:

მოსწავლეებს ეძლევათ საშუალება, გამოიყენონ წარმოსახვის უნარი. ადამიანს, რომელსაც უტოპიური წარმოსახვის უნარი არ გააჩნია, აღარაფერი დარჩენია, გარდა იმისა, რომ მიიღოს სტატუს კვო.

მოსწავლეები იყენებენ თავიანთ შემოქმედებით უნარს.

რესურსები: ფურცლები და ფლომასტერები.

მსვლელობა

1. მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, თავი ჯადოქრებად წარმოიდგინონ.

2. ისინი კითხულობენ:

„მე რომ ძლიერი ჯადოქარი ვიყო, გავაკეთებდი ისე, რომ კაცებმა, ქალებმა და ბავშვებმა აღარასოდეს გამოსცადონ ის, რაც ომის დროს გამოსცადეს; და ამის უზრუნველსაყოფად...“

ყველა მოსწავლე ასრულებს შემდეგ წინადადებებს:

- მე შევაჩერებდი...
- მე ბოლოს მოვუღებდი...
- მე დავივიწყებდი...
- მე წინ აღვუდგებოდი...
- მე გავაგრძელებდი...
- მე შევქმნიდი...

3. მოსწავლეები რიგრიგობით კითხულობენ თავიანთ პასუხებს კლასის წინაშე. უმჯობესია, მოსწავლეები ისხდნენ წრეზე.

4. შეფასება: მოსწავლეები განიხილავენ, რა სურვილები იქნა გამოთქმული და რა საჭიროებები იქნა წამოყენებული მათ წინადადებებში.

გაგრძელება

მოსწავლეები მსჯელობენ, შესაძლებელია თუ არა მათი რომელიმე ოცნების რეალიზება.

ვარიანტი

უფროსი ასაკის მოსწავლეებისთვის:

„მე რომ არქიტექტორი ვიყო...“: მოსწავლეები წარმოიდგენენ, როგორი იქნებოდა მათი სკოლა, ან ქალაქი, რომელშიც ისინი ცხოვრობენ.

მოსწავლეებს შეუძლიათ შეაჯამონ თავიანთი სურვილები და დააკავშირონ ისინი პოლიტიკური აზროვნების რომელიმე ძირითად მიმართულებასთან (ლიბერალური, კონსერვატიული, სოციალისტური, მწვანეები).