

სავარჯიშო 7.2. – ჩემი მოსაზრებები დიქტატურაზე

საგანმანათლებლო მიზანი:

მოსწავლეებს შეუძლიათ, განსაზღვრონ და იმსჯელონ დემოკრატიისა და დიქტატურის ელემენტებზე.

მოსწავლეები ირჩევენ ღირებულებებს და ცდილობენ, მსჯელობით განამტკიცონ თავიანთი არჩევანის მართებულობა.

რესურსები:

პოსტერი და მარკერები ან დაფა და ცარცი.

მსვლელობა

1. მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, განსაზღვრონ დიქტატურის მახასიათებელი ნიშნები.

მოსწავლეების მიერ შედგენილ ჩამონათვალში შესაძლოა შევიდეს შემდეგი ნიშნები:

- ანტიდემოკრატიულობა
- ეთნიკური წმენდა
- წამება
- პირობების დაყენება
- ხელისუფლების, ინდივიდუალური პირების ან სამხედრო ხელისუფლების კულტი
- კრიტიკის გაიგივება დამანგრეველ ძალასთან
- ქალის როლი, რომელიც მხოლოდ შთამომავლობის გაგრძელებით შემოიფარგლება
- სექსუალურ უმცირესობათა განდევნა საზოგადოებიდან
- ხელისუფლებისადმი მორჩილება
- ზეწოლა დაქვემდებარების მიზნით
- მოთხოვნა, გყავდეს მმართველი და წინამძღოლი
- უმცირესობათა დევნა

2. მოსწავლეები ჩამონათვალის მიხედვით პასუხობენ კითხვას: „მსგავსი სიტუაცია რამდენად მოახდენს გავლენას ჩემზე?“

3. მოსწავლეები დიქტატურის მახასიათებლებს ალაგებენ გრადაციის მიხედვით, ასახელებენ რა პირველ რიგში იმ მახასიათებლებს, რომლებიც, მათი თვალსაზრისით, ყველაზე მეტად შეეხება მათ.

გაგრძელება და ვარიანტი

დიქტატურის მახასიათებლები შეიძლება დაფუკავშიროთ მაგალითებს გაზეთებიდან, ფილმებიდან ან ლიტერატურული ნაწარმოებებიდან.

მსგავსი სავარჯიშოს შესრულება შესაძლებელია დემოკრატიის თემაზე.