

# **Poglavlje 1**

## **Komplet pomagala za nastavnike**

### **1. Uvod**

Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava pruža specifičan oblik odgoja i obrazovanja s ciljem osposobljavanja mladih za sudjelovanje u ulozi aktivnih građana. Pritom koristi specifične oblike učenja. Nastavnici trebaju vladati tim oblicima učenja i biti sposobni koristiti ih u različitim situacijama. Ti različiti oblici su:

- induktivni – prezentiranje konkretnog problema kojeg treba riješiti ili o njemu donijeti odluku, te poticanje učenika da generaliziraju ostale situacije na osnovi prezentirane – umjesto da se započinje s apstraktnim konceptima;
- aktivni – poticanje učenika na učenje kroz djelovanje, umjesto da samo budu informirani ili poučeni;
- odgovarajući – kreiranje aktivnosti učenja vezanih za stvarne situacije u životu škole ili fakulteta, zajednice ili globalne razine;
- kooperativni – primjena rada u grupi i suradničkog učenja;
- interaktivni – poučavanje kroz raspravu i razgovor;
- kritički – poticanje učenika na samostalno razmišljanje, tražeći njihova mišljenja i stavove i pomažući im da razviju vještine argumentiranja;
- participativni – dopuštanje učenicima da doprinose vlastitom učenju, primjerice predlažući teme za raspravu ili istraživanje, ili procjenjujući vlastito učenje ili učenje kolega iz razreda.

Kako bi ostvarili ove planove nastavnicima su potrebna pomagala za podršku učenicima. Neka od njih su osobito važna za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava. Iz tog razloga ćemo ih opisati u vrlo praktičnom obliku.