

Komplet pomagala za nastavnike

Pomagalo 2: Suradničko učenje

Ovaj oblik poučavanja ne podrazumjeva tek čisto uvođenje rada učenika u grupama u nadi da će se zadatak već nekako obaviti. Sam rad u grupama pripada području socijalnog učenja zbog nedostatka vidljivih kognitivnih ishoda. Međutim, pojam “suradničko učenje” je usredotočen na postignuća učenika.

Prema suradničkom modelu jasna raspodjela uloga među članovima grupe preduvjet je uspješnog poučavanja. Raspodijeljeni su i primjenjuju se formalni zadaci koji pružaju jednak status članovima grupe, što rezultira uspješnim učenjem. No, jasno je da svaki zadatak nije primjeren za ovaj način poučavanja, što ne podrazumjeva polarizirani odnos između suradničkog oblika učenja i poučavanja usmjerenog na nastavnika. U ovom modelu, nastavnik igra jasnu i smislenu ulogu. Usporedbe mnogih nastavnih sati jasno su pokazale da uspjeh suradničkog učenja ovisi o osnovnim elementima. Sljedeću su proceduru isprobali mnogi nastavnici:

Suradničko učenje: kako pristupiti organiziranju grupe

1. Imena članova grupe navode se abecedno.

2. Svaki član dobiva jednu od sljedećih uloga.

Moderator: Osigurava da svi članovi razumiju zadatak i ujedno je i glasnogovornik.

Izvjestitelj: Organizira predstavljanje konačnog proizvoda.

Organizator materijala: Osigurava dostupnost svih potrebnih materijala, kao i pospremanje materijala nakon rada.

Planer: Osigurava da cijela grupa dobro upravlja vremenom i izvršava zadatke sukladno rasporedu. Također osigurava da grupa razumno planira svoje aktivnosti od samoga početka i prilagođava svoj plan u skladu s tim.

Posrednik: Rješava eventualne probleme unutar grupe.

3. Pravila:

a) Neki članovi imaju posebne zadatke/uloge, no svaka je osoba odgovorna za cijeli proces i rezultate grupe.

b) Ako treba postaviti pitanje nastavniku ili učeniku-voditelju, cijela grupa treba odlučiti koje će pitanje biti postavljeno. U skladu s tim pravilom, grupa kolektivno odlučuje o pitanju. Voditelji ne odgovaraju na individualna pitanja tijekom ovog grupnog procesa.

c) Svaka je grupa odgovorna za prezentaciju. Svaki je član grupe odgovoran za odgovaranje na bilo koja pitanja.

Nastavnici koji često primjenjuju grupnu metodu kažu da najčešće ima smisla za učenike da zadrže iste uloge kroz duži period. To pruža određenu sigurnost i poboljšava rezultate grupe.