

Komplet pomagala za nastavnike

Pomagalo 5: Definiranje ciljeva poučavanja i učenja utemeljenih na kompetencijama⁴⁷

1. Standard kurikulumu (samo jedan):		
2. Odgovorite na sljedeće pitanje: Što je učenik sposoban činiti kada je stekao kompetencije koje ste imali na umu?		
Opis:		
3. Opišite što bi učenik najmanje trebao biti sposoban činiti, a potom razmislite o naprednijim razinama postignuća.		
Nakon što su moji učenici sudjelovali u nastavi demokratskog građanstva i ljudskih prava na temu ... koja se sastojala od x lekcija ...		
... najmanje što bih očekivao od svakog učenika jest da je sposoban...	... što bih htio da moji učenici budu sposobni činiti je...	... zapravo se nadam da će moji učenici biti sposobni ...
“Minimalni standard” (prihvatljivo)	“Redovni standard” (zadovoljavajuće)	“Stručni standard” (dobro)

⁴⁷ Vidi Prvi dio, Poglavlje 3: Kompetencije u Odgoju i obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava. Ovo je pomagalo utemeljeno na Ziener G (2008.), *Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten* (2nd edn) (Odgojno-obrazovni standardi u praksi. Poučavanje utemeljeno na kompetencijama (2. izdanje), Seelze-Velber, str. 56.

4. Prvi koraci u planiranju nastave demokratskog građanstva i ljudskih prava		
Ciljevi	doprinos nastavnika	Aktivnosti učenika, zadaci