

Komplet pomagala za učenike

Pomagalo 15: Organiziranje debata

Debata može pridonijeti osvještavanju različitih mišljenja o određenoj temi te razumijevanju prednosti i nedostataka kontroverznih tematika. Da bi se rasprava uopće mogla održati, treba postojati kontroverzno pitanje na koje se može odgovoriti s da ili ne. U demokraciji uvijek postoji više od jednog rješenja ili jednog mišljenja.

Dva mišljenja – debata

Evo kako to izgleda:

Podijelite razred u dvije grupe. Jedna je “za” (u korist) teze, a druga je “protiv”.

Svaka grupa priprema moguće argumente⁴⁸ koji će podržati njihovo mišljenje. Trebali bi također sakupiti argumente koji su protivni mišljenju druge grupe.

Zabilježite svoje argumente koristeći ključne riječi.

Svaka grupa imenuje dva govornika.

Debata je organizirana u tri dijela: početni krug, otvorena rasprava, i završni krug:

- početni krug: svaki govornik ukratko iznosi svoje argumente. “Pro” grupa i “kontra”⁴⁹ grupe se izmjenjuju;
- otvorena rasprava: govornici predstavljaju svoje argumente i pokušavaju osporiti argumente suprotstavljene strane;
- završni krug: ovaj krug ima istu proceduru kao i početni. Svaka osoba ima mogućnost rezimirati svoje mišljenje.

Mjeritelj vremena

Izaberite učenika iz svog razreda koji će biti odgovoran za mjerenje vremena tijekom debate.

- Početni krug ne bi smio trajati više od osam minuta (svaka osoba može govoriti dvije minute).
- Otvorena rasprava ne bi smjela trajati dulje od šest minuta.
- Završni krug ne bi smio trajati dulje od četiri minute (minuta po osobi).
- Ukoliko netko premaši dodijeljeno vrijeme, oglašava se zvono.

Promatrači

Učenici koji nisu govornici tijekom debate promatraju što se događa. Nakon debate izlažu što su primijetili na temelju sljedećih točaka:

- Koji su argumenti predstavljeni?
- Tko želi ostvariti što i kako?
- Je li svaki govornik mogao nesmetano govoriti ili su ih prekidali?
- Kako su različiti govornici pokušali prenijeti svoju poruku?
- Koji su argumenti bili uvjerljivi?
- Koji su primjeri dobrih argumenata bili predstavljeni?
- Koje su se riječi učestalo koristile?
- Kako su se govornici izražavali (koristeći govor tijela, jesu li bili dovoljno glasni, kakav je bio ton glasa)?

⁴⁸ Argument: Izjava koja se iznosi kao razlog za neku tvrdnju.

⁴⁹ Pro i kontra: znači “za” i “protiv”.