

Lecția 3

Drepturi ale omului situate în conflict

Un conflict între drepturile omului. Ce facem acum?

Obiectiv de învățare	Să recunoască și să analizeze situații în care drepturile omului pot fi situate în conflict.
Sarcinile elevilor	Analizarea unei situații în care drepturile omului sunt situate în conflict.
Resurse	Coală mare de hârtie și marker pentru fiecare grup. Fișa de lucru 4.3. pentru elevi. Fișa de lucru 5.2. pentru elevi.
Metoda	Lucru în grup. Gândire critică.

Casetă de informații

Deși la prima vedere se pare că drepturile omului oferă răspunsuri clare, acest lucru nu se întâmplă întotdeauna. Într-adevăr, sunt multe situații în care dreptul cuiva vine în conflict cu dreptul altcuiva. Într-un astfel de caz, gândirea critică poate ajuta la evaluarea drepturilor implicate prin comparație unele cu altele și la determinarea propriei soluții.

Lecția

Grupurile de lucru (patru sau cinci elevi în grup) primesc un caz despre drepturi ale omului situate în conflict (fișa de lucru 4.3. pentru elevi „Cinci cazuri de drepturi ale omului în contradictoriu”), o coală mare de hârtie și un marker.

Mai întâi, elevii sunt invitați să discute drepturile omului implicate în conflict. Pentru discuție grupul poate primi o listă a drepturilor omului (fișa de lucru 5.2. pentru elevi). De îndată ce au convenit cu privire la drepturile aflate în conflict, ei împart coala de hârtie după cum se arată mai jos. Profesorul ar putea pregăti acest lucru pe tablă, menționând drepturile implicate în prima căsuță.

Caz nr.
Drepturile omului implicate
— — —
Soluție
De ce?

Cea de a doua sarcină constă în a avea o discuție deschisă despre care cred elevii că ar putea fi soluția la conflict. Ei formulează motive pentru alegerea pe care o fac și le adaugă pe coala lor de hârtie.

Apoi, fiecare grup este solicitat să aleagă un purtător de cuvânt care prezintă răspunsurile grupului întregii clase. Profesorul poate solicita clasei feedback în legătură cu alegerile făcute și dacă este sau nu de acord cu ideile grupului.