

Lecția 2

Dacă ați fi președinte

Pentru ce este guvernul?

Obiectiv de învățare	Să poată explica funcțiile și responsabilitățile guvernului.
Sarcinile elevilor	Elevii își imaginează că formează un guvern și trebuie să decidă cum ar trebui cheltuiți banii din buget. Ei analizează obiectivele sociale pe care ar vrea să le realizeze.
Resurse	O coală mare de hârtie, markere și o bucată de carton pentru fiecare grup de 4-6 elevi.
Metoda	Postere, prezentări, lucru în grup și discuție cu întreaga clasă.

Învățare conceptuală

Obligația guvernului într-o societate democratică este de a promova binele comun. Acesta înseamnă mai mult decât binele majorității. Este beneficiul suprem al tuturor membrilor societății. Ceea ce aceasta înseamnă în practică constituie adesea un subiect de dezbateră. Un număr de obiective sociale diferite – uneori în conflict – au fost sugerate, cum ar fi bunăstarea, securitatea, justiția, armonia, drepturile omului sau prosperitatea. Prioritizarea acestora în planurile efective de cheltuieli poate fi dificilă în special întrucât resursele disponibile unui guvern sunt întotdeauna limitate.

Lecția

Profesorul începe lecția împărțind elevii în grupuri de 4-6 membri fiecare și dând fiecărui grup o coală mare de hârtie și markere.

Profesorul solicită grupurilor să-și imagineze că trăiesc la un moment dat în viitor și constată că au primit sarcina de a conduce țara - cu alte cuvinte, ei sunt guvernul. Ca guvern, au 6 miliarde dolari de cheltuit. Profesorul poate adapta această cifră la bugetul anual al guvernului țării.

Sarcina pentru grupuri este de a decide cum vor cheltui acești bani în anul care vine. Utilizând hârtie și markere, fiecare grup creează un poster explicând modul în care, ca guvern, va cheltui banii și face apoi o prezentare în care menționează propriile idei pentru restul clasei. La sfârșitul fiecărei prezentări, ceilalți elevi li se acordă posibilitatea de a întreba grupul despre planurile sale de cheltuieli.

Profesorul întreabă, de asemenea, grupurile, ca o modalitate de a introduce noi informații despre economie și modul în care guvernele funcționează, de exemplu:

- V-ați gândit să utilizați o parte din bani pentru a achita datoriile externe?
- Ar trebui să folosiți o parte din banii pentru a crea locuri de muncă?
- Cât de important este pentru un guvern să cheltuiască bani pe educație?

Apoi, profesorul lucrează cu clasa în general pentru a întocmi o listă, vizibilă pentru toată lumea, a tuturor lucrurilor pentru care ei cred că un guvern ar trebui să cheltuiască bani.

Apoi, profesorul le cere elevilor să se întoarcă la grupurile lor și să dea fiecărui grup un formular care conține o listă cu tipul obiectivelor sociale pe care un guvern al unei societăți democratice ar putea încerca să le realizeze, de exemplu:

- bunăstare;
- securitate;
- justiție;
- armonie socială;
- drepturile omului;
- prosperitate.

Grupurile trebuie să încerce să asocieze obiectivele cu categoriile de cheltuieli pe care le-au propus deja, luând în considerare ce categorii de cheltuieli pot susține obiectivele din lista dată de profesor.

Profesorul solicită grupurilor să își prezente ideile în fața întregii clase și încheie lecția întrebând toți elevii, pe rând:

- Care credeți că este cea mai importantă responsabilitate pe care un guvern este menit să asume?

Ca temă pentru acasă, profesorul cere elevilor să afle câteva dintre modurile în care banii bugetului din țara lor sunt cheltuiți. Ei ar putea face acest lucru uitându-se la TV sau analizând un ziar. Elevii prezintă ceea ce au aflat la începutul următoarei lecții și analizează dacă propriile lor priorități ar fi aceleași.