

Radni materijal za učenike 5.1

Pripreme za upravno vijeće o sustavu pravila

Plan

Raspored	Program	Materijali i sredstva
1. lekcija	Sastavljanje radnih grupa. U svakoj grupi se nalazi po 1 član iz svakog ribarskog sela.	Radni materijali 5.1, 5.2.
1. lekcija 2. lekcija	Grupe sastavljaju pravila. Grupe pripremaju svoja izlaganja. Članovi zajednice prihvataju poslovnik i glasuju za održavanje upravnog vijeća.	Radni materijali 5.2, 5.4. Preklopnik (<i>flipchart</i>) i flomasteri.
3. lekcija	<i>Plenarni sastanak:</i> Grupe predstavljaju svoje prijedloge pravila. Članovi zajednice uspoređuju i ocjenjuju prijedloge pravila. Članovi zajednice raspravljaju o tome koji bi prijedlog pravila trebalo prihvatiti.	Radni materijal 5.3.
4. lekcija Sjednica	<i>Sjednica:</i> Članovi zajednice drže kratke promidžbene govore u prilog modelu koji su izabrali. Prihvataju sustav pravila većinom glasova. Potpisuju izvorni dokument koji sadrži pravila. <i>Refleksija</i> Učenici promišljaju i osvrću se na stečeno iskustvo.	Nastavni materijal 5.4. Bijeli A4 papir, penkala, flomasteri.

Zašto treba igrati igru donošenja odluka?

Metoda koja je izabrana u sklopu gore izloženog plana je igra donošenja odluke. Razlog odabira ove metode je sljedeći.

Igra funkcionira kao model. Dočarava važne elemente stvarnosti i jasno ukazuje na njih, zanemarujući istovremeno mnogo drugih pojedinosti. Sve države imaju neku vrstu osnovnog sustava, na primjer ustav koji utvrđuje pravila za donošenje odluka i rješavanje sukoba. Bez takvog sustava, članovi zajednice ne bi imali nikakvu potporu u rješavanju međusobnih sukoba pa bi pribjegavali nasilju.

Kada sudjelujete u demokraciji, ostvarujete prava koja su vam zajamčena ustavom vaše zemlje. Najbolji način da razumijete na koji način funkcionira taj sustav pravila i zakona u vašoj zemlji je da sami stvarate taj sustav. Igra donošenja odluka upravo postavlja taj zadatak.