

## Vježba 1.3. – Identitet grba

<b>Odgojno -obrazovni ciljevi</b>	Poticanje samopouzdanja; pojedinci se potiču da prepoznaju i hvale pozitivne strane vlastitih osobnosti. Grupe pronalaze njihove zajedničke ciljeve.
<b>Napomena</b>	Ovaj zadatak dopušta učenicima da vrlo brzo postanu aktivno uključeni. Ovu vježbu idealno je raditi u netom formiranoj grupi ili na početku školske godine.
<b>Materijali</b>	Plakat s grbom za svaku grupu, bojice ili olovke, slike iz časopisa, i sl.

### Postupak

1. Koristeći „igru“ formiranja grupe (npr. dijeljenje karata za sparivanje kako bi se formirale grupe glumaca, violinista itd.) razred se dijeli u tri, šest ili devet grupa ovisno o veličini razreda. Ne bi trebalo biti više od 5 učenika u grupi. Svaka grupa je A, B ili C.  
Učenici rade u grupama od četiri sudionika. Svakom učeniku je dana shema grba, koja je podijeljena u četiri djela te ima svitak ispod nje. Dijelovi mogu biti izrezani iz druge kopije kako bi ih se moglo zalijepiti na glavni grb kad bude gotov.
2. Zadaci:  
Individualna priprema:  
Napravite bilješke odgovarajući na sljedeća pitanja:
  - kakvim sami sebe smatrate?
  - što vam je potrebno?
  - što ste sposobni napraviti?
  - za čime žalite kada razmišljate o vlastitom životu?
- nacrtajte (ili izaberite) simbol ili simbole koji predstavljaju vaše bilješke (boje, obojani papir, slike iz časopisa i itd.)
- Grupni rad:
  - objasnite svoj simbol članovima grupe
  - zalijepite sve dijelove na vaš grb
  - pronadite zajednički simbol za vašu grupu (centar), moto za vaše ideje (gornja zastava) i ime za vašu grupu (donja zastava).
3. Završene grbove predstavljaju članovi grupe u plenumu; grbovi su izloženi na panou u učionici.

## Nastavni materijali

