

Vježba 1.4. – Buket cvijeća

Odgojno-obrazovni cilj	Cilj ovog zadatka je podupirati grupnu koheziju i poticati samopoštovanje; Učenici razumiju i uvažavaju činjenicu da su pojedinci u grupi jedinstveni i različiti, i da kao takvi doprinose ukupnoj snazi grupe.
Materijali	Mala fotografija portreta učenika koja nije veća od tri kvadratna centimetra (dopušteno je da učenik nacrtá autoportret). Žuti ili narančasti papir razrezan u okrugle komade otprilike 6 cm u promjeru kako bi se stvorila sredina cvijeta. Papir u žarkim bojama izrezan u obliku latica, obojena vrpca, i ako je moguće, markeri i olovke u nekoliko boja, dva velika lista preklopnika, lijepilo.

Postupak

1. Svaki učenik ima okrugli komad papira na koji lijepi svoju fotografiju.
2. Svaki učenik uzima šest latica na kojima zapisuje jednu ili dvije pozitivne riječi o:
 - tome što bi učitelj/ica mogao reći o njima
 - tome što bi muški član njihove obitelji mogao reći o njima
 - tome što bi ženski član njihove obitelji mogao reći o njima
 - tome što bi mogli reći o sebi samima
 - što bi prijatelji mogli o njima reći
 - što bi netko drugi u sobi, školi ili zajednici mogao o njima reći.
3. Učenik lijepi latice oko ruba fotografije kako bi oblikovao glavu cvijeta.
4. Učitelj/ica ili učenici raspoređuju glavu cvijeta na predložak papira.
5. Učitelj/ica ili učenici crtaju stabljike i listove svakog cvijeta kako bi stvorili buket.
Pričvršćivanje vrpce učinit će buket vrlo posebnim.

Dodatak

Sjedeći u krugu, učenici daju svoje komentare. Ovo pomaže učenicima da razumiju simbolično značenje: buket bi izgubio svoju ljepotu ako bi neki cvjetovi nedostajali (zajednica); svaki cvijet je različit, dodaje nešto jedinstveno (dostojanstvo osobe); a u isto vrijeme, svi cvjetovi su slični i stoga jedan je jednako važan kao i drugi (jednakost). Koncepti u zagradama mogu biti uključeni u razrede sa starijim učenicima.