

## Vježba 2.3. – Filozofija života

### Odgojno - obrazovni cilj Materijali

Učenici razumiju da vrijednosti imaju praktične učinke.  
Popis različitih načina života na plakatu ili na ploči.

### Postupak

1. Učenici ocjenjuju svaki način života prema sljedećoj ljestvici:  
7 – Jako mi je drag  
6 – Drag mi je  
5 – Poprilično mi je drag  
4 – Svejedno mi je  
3 – Nije mi stalo do njega  
2 – Nije mi drag  
1 – Uopće mi se ne sviđa.
2. Učitelj/ica traži učenike da usporede svoje rezultate u parovima ili u grupama od tri ili četiri učenika.

### Dodatak

Učenici opisuju svoj idealan (zamišljen) način života (trebali bi izbjegavati opisivati svoj stvarni način života). Razumiju što su proturječnosti; konformiraju li se prema vlastitim ljestvicama vrijednosti?

### Nastavni materijali (pogledati iduću stranicu)

### Različiti načini života

1. Sljedeće je potrebno u životu: umjerenost, inteligencija, balansiranje između krajnosti, prijateljstvo, samokontrola, disciplina, promućurnost, dobre manire i poštovanje prema određenim tradicijama.
2. U životu se računa individualna i intelektualna sloboda, indiferentnost prema fizičkom i psihičkom svijetu.
3. Najvažnije osobine su suosjećanje, ljubav, odanost, kontrola osjećaja i interesa, otvorenost prema drugima. Odvažni intelektualci, potraga za moći i egoizam ne trebaju se cijeniti.
4. Uživati u životu je važnije nego mijenjati svijet; odbijanje etičnosti, discipline i požrtvovnosti; potreba za društvenošću, ali s razdobljima samoće.
5. Osoba bi se trebala identificirati s grupom i tražiti prijateljstvo. Društvenost i akcija su važniji, od meditacije kao previše apstraktne i od samoće i materijalnih interesa. Pozitivna emocionalna eksternalizacija i dijeljenje pozitivnih iskustava također su poželjnije.
6. Osoba bi trebala tražiti uzbudjujuće fizičke aktivnosti, istraživanje svojih životnih i praktičnih osjetila, usredotočenost na rad, odbijanje snova kao nostalgiju, odbijanje komfora i samo-udovoljavanja.
7. Dani slijede jedan za drugim, ali svaki je različit. Nestabilnost i prilagođavanje su ključni i trebalo bi se uživati u svakom neponovljivom trenutku. Iznad svega ne treba biti rob ideji.
8. Jednostavni užitci su važni: komfor, prijateljstvo, odmor, dobro zdravlje, odbijanje intenzivnih i kompleksnih užitaka, odbijanje ambicije i fanatizma.
9. Otvorenost i senzibiliziranost su nužni: užitci i uspjeh će doći sami po sebi; mirno čekajte i budite otvoreni.
10. Osoba mora imati samo-kontrolu, ali treba biti i budna, svjesna sila u svijetu i ljudskih ograničenja. Osoba mora biti velikodušna, ali ne utopistička, hodati po svijetu sa samokontrolom i dostojanstvom.
11. Kontemplacija je važna. Svijet je prevelik i previše agresivan. Duševni život je ključan i ima prednost nad beskorisnim, opakim svijetom kojeg se treba čuvati.
12. Fokus je na djelovanju, izvršavanju, izazovu i izgradnji; tijelo, ruke, mišići su stvarni život. Umnost, komfor i opuštanje trebaju se odbaciti.
13. Ljudi trebaju početi služiti jedni drugima i biti korisni za druge kako bi potaknuli svoj osobni razvoj. Otuditi se od ovog svijeta; biti ponizan, konstantan, vjeran, fleksibilan. Primiti bez pitanja, raditi za vladavinu dobra.