

Vježba 4.1. – Svi različiti, svi jednaki

Odgojno - obrazovni ciljevi	Učenici uče kako upoznati i prihvatiti druge u svojoj grupi. Učenici otkrivaju što imaju zajedničkog, a čega nisu svjesni da. Učenici postaju svjesni stavova i različitosti u primjeni stavova.
Materijali	Komadić krede ili komadić užeta kako bi se na podu učinila ravna linija.

Postupak

1. Učitelj/ica govori na glas jednu po jednu od predloženih karakteristika. Oni koji smatraju da imaju takvu karakteristiku prelaze preko crte.
Primjeri: Svi oni koji ...
 - nose traperice
 - imaju plave oči
 - su stariji
 - su posjetili druge zemlje u Europi
 - redovito čitaju novine
 - su bili predmet diskriminacije
 - imaju predrasude itd.Učenike se može pitati da predlože neke karakteristike, ali učitelj/ica mora biti svjestan/svjesna onih karakteristika koje su osjetljive.
2. Učenici razmatraju sljedeća pitanja:
 - Je li se itko našao u grupi s nekim za kojeg su smatrali da s njim nema ništa zajedničko ?
 - Kakav je osjećaj biti dio velike grupe?
 - Kakav je osjećaj biti sam?

Varijacija

Kad god se karakteristika spomene, učenici počinju formirati grupe od osoba s istim karakteristikama. Ostaju zajedno za trenutak kako bi raspravljali što imaju zajedničko. Govore stvari koje se tiču preferencija i ponašanja, na primjer.