

Vježba 4.2. - Različitost

Odgojno - obrazovni ciljevi

Učenici iskušavaju razliku i razumiju zašto je različitost toliko ukorijenjena u društvenim strukturama. Iskustvo razlike je od izuzetne važnosti u adolescenciji. Mladi ljudi privlače na sebe pozornost, žele da ih odrasli prepoznaju te da ih drugi poštuju. Važan dio formiranja identiteta u adolescenciji je odvajanje od dorašlih, osobito roditelja. Učenici razumiju da postoje mnoge biološke različitosti koje nitko ne može u potpunosti identificirati. Na primjer, moguće je tvrditi da je jedan oblik inteligencije superiorniji drugome. Razlike koje su ljudima bitne duboko su ukorijenjene u društvu – primjerice razlike na temelju vrijednosti, socijalnog statusa ili socijalne promjene. U razredima u kojim učenici pripadaju kulturološkim manjinama, ovo je dobra prilika da ih učenici prikazuju u ne-diskriminirajućem kontekstu.

Materijali

Veliki list papira.

Postupak

1. Učitelj/ica zapisuje na veliki list papira tipove razlika između ljudi koliko najviše moguće tipova stane na papir.
2. Razred se dijeli u četiri grupe. Svaka grupa sastavlja listu određenih tipova različitosti:
 - fizičke razlike
 - psihološke razlike
 - sociološke razlike
 - kulturne razlike.
3. Analiza: učenici razmišljaju o razlikama između ljudi :
 - "sad znam da postoji ...
 - ... ali sam naučio/la ...
 - najviše me iznenadio ..."

Dodatak

Učitelj/ica objašnjava zašto su ljudska bića jednaka ali i različita.

Učenici zamišljaju i zapisuju dvije situacije u kojima je teško iskusiti različitost. Situacije se mogu diskutirati s cijelim razredom.