

Vježba 4.3. – Točno i netočno

Odgojno - obrazovni ciljevi	Učenici postaju svjesni svojih stereotipa te kako o njima kritički razmišljati. Razumiju da nam pojednostavljenja i stereotipi pomažu u nošenju sa složenošću svijeta u kojem živimo. Učenici razvijaju svoje sposobnosti kako bi donijeli odluke. Čineći tako, oni se potiču na kritičko razmišljanje.
Materijali	Učionica se čisti od stolova i stolaca. Prostori „točnog“ i „netočnog“ postavljeni su u suprotne kutove učionice.

Postupak

1. Učenici stoje u sredini sobe. Učitelj/ica čita liste točno-netočnih izjava o ženama, muškarcima, raznim nacijama itd.
Kada učitelj/ica pročita izjavu, učenici idu u kut učionice ovisno o tome smatraju li određenu izjavu točnom ili netočnom.
Učenici koji nemaju stav ostaju u sredini.
2. Učitelj/ica poziva učenike da objasne svoj izbor.
Učitelj/ica pruža točan odgovor. Izuzetno je važno da se ne izbjegne ovaj korak.
3. Učenici se očituju o učiteljevom /učiteljčinom odgovoru. Učitelj/ica ih potiče da objasne na koji način su promišljali o drugima, pogotovo ako su se njihove percepcije pokazale netočnima.

Dodatak

Učenici analiziraju na koji se način mediji nose s pitanjima manjina, spolova, nasilja, itd. Identificiraju primjere stereotipa, predrasuda, površnosti ili temeljitog istraživačkog novinarstva. Učenici pokušavaju ispraviti informaciju za koju smatraju da je netočna ili nepotpuna.