

Vježba 4.6. – Svi smo jednaki, ali su neki jednakiji od drugih

Odgojno - obrazovni ciljevi	Učenici identificiraju i analiziraju razloge i motive za diskriminaciju drugih. Ova vježba usmjerena je na način kako socioekonomski čimbenici utječu na šanse društvenog uspjeha.
Materijali	Veliki debeli list papir i markeri.

Postupak

1. Učitelj/ica dijeli učenike u grupe koje nemaju više od šest sudionika. Grupe moraju imati paran broj članova. Svaka grupa dobiva list papira i marker.
2. Ona/on traži polovicu grupe da nacrtaju karikaturu društvenog pobjednika, a drugi dio grupe da napravi karikaturu gubitnika.
3. Učitelj/ica traži od grupa da naprave listu karakteristika svojih modela: socioekonomska razina, profesija, spol, etnička grupa, zabavne aktivnosti, izbor odjeće, izgled, način života, izgled kućanstva, potrošačke navike.
4. On/ona traži od grupa da razmijene svoje karikature te da ih protumače.
5. Crteži se izlažu na zidu. Svaka grupa mora cijelom razredu protumačiti svoje crteže.
6. „Umjetnici“ komentiraju svoje namjere. Komunicirajući motive svojih crteža i učinke koje crteži imaju na promatrače, učenici se mogu dodirnuti sljedećih pitanja:
 - Koje su glavne karakteristike uspjeha?
 - Koje su glavne karakteristike neuspjeha?
 - Koji su glavni čimbenici koje stvaraju razliku između uspjeha i neuspjeha?
 - Jesu li ljudi određenih grupacija zastupljeni?
 - Imaju li svi ljudi jednake šanse za uspjeh neovisno o njihovom socijalnom porijeklu?

Dodatak

Koji su glavni razlozi za diskriminaciju, isključivanje ljudi iz društva samo na temelju njihove kulture, podrijetla, seksualnog ponašanja, jezika i sl.?

Koji su razlozi za nejednakost između ljudi? Je li jednakost moguća, poželjna, ili ne?