

## Vježba 7.2. – Moja razmišljanja o diktaturi

|                                    |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odgojno - obrazovni ciljevi</b> | <p>Učenici mogu definirati i prosuđivati sastavne elemente demokracije i diktature.</p> <p>Učenici mogu donijeti namjerne odluke o vrijednostima i zagovarati ih.</p> |
| <b>Materijali</b>                  | Plakat i markeri ili ploča i kreda.                                                                                                                                   |

### Postupak

1. Od učenika se traži da definiraju karakteristične značajke diktature.

Lista može sadržavati sljedeće značajke:

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| - antisemitizam                            | - svođenje uloge žene na rađanje djece |
| - etničko čišćenje                         | - represija seksualnih manjina         |
| - mučenje                                  | - podvrgavanje vlastima                |
| - ucjenjivanje                             | - pritisak vršnjaka na konformizam     |
| - kult moći, pojedinaca ili vojske         | - traženje ljudi za vođenjem           |
| - razmišljanje o kritici kao destruktivnoj | - odbijanje prava manjina              |

2. Očitujući se o listi, učenici odgovaraju na pitanje, "Do koje mjere ova situacija utječe na mene?"
3. Od učenika se traži da se značajke postave na ljestvicu, počevši od onih značajki o kojima imaju najsnažnije osjećaje.

### Dodatak i varijacija

Osobine diktature mogu se poistovjetiti s primjerima iz novinskih članaka, filmova i knjiga. Ista vježba može se napraviti i za demokraciju.