

Vježba 8.7. – Manjine

Odgojno - obrazovni ciljevi	Učenici razumiju da osjećaj isključivanja može biti rezultat ne samo načina na koja vas društvo promatra, već i načina na koji vas vaša grupa promatra.
Materijali	Set pozitivnih kartica i set negativnih kartica za svaku grupu. Dva preklopnika; jedan na kojemu je napisana riječ „OSJEĆAJI“ i drugi na kojemu je napisana riječ „DJELOVANJA“. Markeri.

Postupak

Na početku igre ključno je da učenici nemaju što predstavljaju, jer bi se u protivnom mogli poslužiti unaprijed formiranim idejama, što bi uvelike omelo tijek igre.

Igra je primjer pažljivog i kompleksnog procesa postavljanja okvira od strane učitelj/icaa. Unutar ovog strogog okvira, učenici imaju veliku slobodu razviti i izraziti svoje ideje i iskustva.

1. Učenici formiraju grupe od po četiri do šest (poželjno je da nije više).
2. Svaka grupa dobiva set pozitivnih kartica, marker i dva lista preklopnog papira. Učitelj/ica ih traži da imenuju osobu - promatrača koji će zapisivati reakcije i komentare grupe. Alternativno svi članovi grupe mogu zapisati svoje vlastite reakcije.
3. Učitelj/ica govori učenicima da neće predstavljati sebe tijekom ove vježbe, već će se predstavljati kao članovi manjine. U ovom trenutku trebaju ispitati tko su, ali isto tako razmotriti poruke na karticama koje opisuju njih i njihovu situaciju.
4. Učenici u krug čitaju jednu karticu drugim članovima grupe. Kad su pročitali svih šest kartica, onda zapisuju vlastite odgovore na pitanje, „Kako se osjećate kao član ove grupe“ i to na list „OSJEĆAJI“.
5. Učitelj/ica dijeli šest negativnih kartica svakoj grupi i onda grupe ponavljaju četvrti korak.
6. Učitelj/ica pita učenike da odgovore na sljedeće pitanje, „Što biste vi učinili kad bi bili u sličnoj situaciji?“ Odgovori će se zapisati na list „DJELOVANJA“. Učenici trebaju imati na umu da su još uvijek ista grupa koja izražavaju svoje osjećaje na prvi list. Možda nešto su osjetili ili zapisali im sada pomogne da odluče kako će djelovati.
7. Plenarna sjednica:
 - svaka grupa prezentira ostatku razreda svoje osjećaje napisane na listi „OSJEĆAJI“.
 - kad sve grupe završe prvi dio, učitelj/ica traži od učenika da prezentiraju svoje prijedloge na listu „DJELOVANJA“. Razred bi trebao identificirati konstruktivna djelovanja i činove nasilja te razlike unutar grupa.
8. Učitelj/ica pita učenike kako im se čini njihov rad i jesu li naišli na neki problem radeći ovu vježbu (suradnja, vodstvo, i td.), te što oni misle što su naučili iz ove vježbe: o samima sebi, svojim reakcijama i grupi. Mogu li uspostaviti poveznicu između manjine koju je njihova grupa predstavlja s drugim manjinama koje poznaju?
9. Na kraju, učitelj/ica kaže svojim učenicima da je grupa koju su oni predstavljali grupa *Mislilaca* poznata i kao grupa *Roma*.

Dodatak

Učenici uspoređuju svoje ideje s Konvencijom o uklanjanju svih oblika rasne diskriminacije.⁸ Učenici mogu istražiti je li opisana situacija odgovara situaciji u našoj zemlji, te koje su mjere vlasti poduzele kako bi riješile problem i koje mjere koje učenici predlažu su u skladu s Konvencijom.

Materijali

Set pozitivnih i negativnih kartica

Naše kuće nisu iste kao kuće drugih. One su specijalne i nama je jako stalo do njih. Mi držimo do naših tradicija.	Televizijski programi i novinari ne govore istinu o nama. Tvrde da mi predstavljamo problem. Ne dopuštaju nam da mi ispričamo našu stranu priče.
Mi posjedujemo mnogo vještina. Sposobni smo za sve vrste fizičkog i strukovnog rada. Naš rad uvelike doprinosi zemlji u kojoj živimo.	Neki ljudi nas tretiraju loše i zovu nas pogrdnim imenima. Ponekad smo napadnuti bez ikakvog povoda. Tisuće naših ljudi pobijeno je u inozemstvu i to ne tako davno.
U prošlosti naši ljudi su činili mnoga hrabra djela. Mi se volimo prisjećati naše prošlosti.	Nemamo pitku vodu, niti imamo pristup komunalnim uslugama.
Mi smo jako neovisni. Brinemo jedni o drugima. Ne dugujemo ništa nikome.	Neki nas doktori ne žele liječiti kad smo bolesni. Nama je jako teško dobiti socijalnu skrb.
Volimo se okupljati i pričati priče oko vatre i pjevati. Smatramo da je jako važno uživati život.	Ljudi nas ne žele u svom susjedstvu. Neki nas ljudi ne žele zaposliti zbog onoga što mi jesmo.
Pokušavamo živjeti blizu naše obitelji i prijatelja. Trudimo se jako skrbiti o starijim ljudima u našoj zajednici. Obožavamo našu djecu.	Ponekad imamo problema s policijom i lokalnim vlastima i to zbog toga što smo se našli na krivom mjestu u krivo vrijeme.

8. Konvencija o uklanjanju svih oblika rasne diskriminacije, usvojena od Opće Skupštine Ujedinjenih naroda 20. studenog 1963. godine. Tekst je dostupan na Internetu.