

## Lekcija 4

### Matrica moći

#### Manjine i većine u našoj školi

<b>Vaspitno-obrazovni ciljevi</b>	U plenarnoj raspravi, učenici postaju svjesni da postoje različite manjine kao i većine u njihovoj državi. Shvataju da osjećaj isključenosti može biti rezultat ne samo načina na koji ostali članovi društva posmatraju tebe, već i načina na koji te posmatraju članovi tvoje grupe.
<b>Nastavni zadaci</b>	Učenicima se predočavaju različite kartice koje prikazuju grupe unutar društva – neke se smatraju manjinama, a neke većinama. Slažu kartice prema tome šta misle da li grupa pripada manjini ili većini. Dodjeljuju grupama kartice moći (sa jakom ili slabom moći). U plenarnoj sjednici raspravljaju koje učinke te kartice mogu imati na manjinu ili većinu.
<b>Nastavni materijali</b>	Kartice s riječima, kartice moći.
<b>Metodi</b>	Plenarna rasprava.

### Opis lekcije

Učenici sjedaju u krug. Trebalo bi da bude dovoljno prostora u sredini da se svi mogu međusobno vidjeti.

Nastavnik u sredinu kruga stavlja kartice s riječima na kojima su nalaze nazivi raznih društvenih grupa. Neke od grupa bi trebalo da budu manjine, a neke većine. Bilješka: važno je da manjine nijesu bez uticaja u društvu!

Primjeri:

- djeca;
- osobe s invaliditetom;
- političari;
- osobe s različitim bojom kože;
- huligani;
- skejteri;
- izuzetno religiozni ljudi koji svoju vjeru pokazuju tako što se drugačije odijevaju;
- sveštenici i časne sestre;
- starije osobe;
- manjine specifične za određene države Romi, Sinti, Ashkali, itd.;
- menadžeri;
- radnici;
- domaćice;
- doktori;
- muškarci;
- žene.

Učenici bi trebalo da pogledaju različite kartice. Potom bi svaki trebalo da uzme jednu i bez riječi ih sortiraju prema tome posmatraju li te grupe kao manjine ili većine. Ovo bi trebalo da bude prvi korak započinjanja sa „matricom moći“. Učenici uzimaju kartice jedno po jedno.

Kao drugi korak, matrica će se nastaviti na način što će učenici dodjeljivati nivo uticaja raznim manjinama i većinama. Biće zanimljivo za učenike da vide kako manjine mogu takođe da budu jako uticajne u društvu.

Primjer matrice:

<b>Uticaj</b>	<b>Manjine</b>	<b>Većine</b>
Izuzetno jak uticaj		
Jak uticaj		
Srednji uticaj		
Slab uticaj		
Bez uticaja		

Pošto je matrica kompletirana, učenici raspravljaju učinke raznih uticaja koje određene grupe mogu imati. Zadatak je nastavnika da usmjerava raspravu i da na senzibilizovani način uzme u obzir prethodne stavove i čvrsto uvriježena mišljenja.