

Lekcija 3

Spisak ideja

Kojim rješenjima je sklonija većina?

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici uče kako da formiraju argumente u debati. Vježbaju raspravljanje za i protiv u raspravi i shvataju funkcionisanje većine.
Nastavni zadaci	Učenici prezentiraju prijedloge za rješenja i odlučuju o listi zajedničkih pravila u razredu.
Nastavni materijali	<i>Flip chart</i> , olovke
Metodi	Plenarna rasprava.

Opis lekcije

Učenici uzimaju postere koje su napravili u drugoj lekciji i predstavljaju ih pred cijelim razredom. Isto tako označavaju koja rješenja za dva problema ili konflikta smatraju najprikladnijima, a ujedno iznose razloge zbog čega su tako odlučili.

Poslije svake prezentacije, učenici predstavljaju svoje postere na zidu.

U razredu od 25 učenika, otprilike šest grupa će prezentirati svoja rješenja i shodno tome govoriće se o dvanaest problema ili konflikata. Pošto sve grupe prezentiraju svoje ideje, učenici bi trebalo da glasaju o različitim rješenjima.

Svakom rješenju dodjeljuje se broj od jedan do pet (pretpostavljajući da nijesu iznijeli više od pet rješenja za jedan problem ili konflikt). Kako bi glasali, učenicima su date kartice sa brojevima od jedan do pet. Za svaki problem ili konflikt, učenici mogu glasati tako da podignu karticu sa brojem kojeg namjeravaju dati rješenju. Nastavnik sabira podignute kartice i utvrđuje pobjedničko rješenje.

Pošto su se sva rješenja problema i konflikata ocijenila, učenici bi trebalo da zajednički razmisle o rezultatima i o činjenici da je većina odlučila o rješenju.