

## Lekcija 2

### Šta se događa ako...?

#### Nepoštovanje pravila ima svoje posljedice

<b>Vaspitno-obrazovni ciljevi</b>	Učenici raspravljaju o poslasticama kršenja pravila. Razmišljaju o školskim pravilima i njihovoj vezi sa principima poštenja, jednakosti, participacije i poštovanja.
<b>Nastavni zadaci</b>	Učenici igraju uloge u kojima krše školska pravila. Analiziraju postojeća školska pravila i bilježe stvarne i moguće posljedice njihovog kršenja. Prave bilješke o tome šta bi trebalo mijenjati u školskim pravilima, zašto bi ih mijenjali i kako.
<b>Nastavni materijali</b>	Naljepnice, olovke, <i>flip chart</i> , spisak školskih pravila za svaku grupu, verzija školskih pravila koja su pisana velikim slovima na <i>flip chart</i> -u ili tabli.
<b>Metodi</b>	Igranje uloga u grupama, plenarna rasprava, grupni rad.

### Opis lekcije

Učenici formiraju grupe od četiri. Glume situacije u kojima se krše školska pravila. Grupe raspravljaju o pravilima prije igranja uloga. Uloge mogu biti:

- igranje fudbala;
- loše ponašanje u zajednici;
- igranje kompjuterskih igrica;
- loše ponašanje na školskom igralištu;
- razgovaranje tokom nastave;
- tuča s drugima;
- itd.

Za svako prekršeno pravilo, učenici bilježe posljedice ili ako ih nije bilo – moguće posljedice. Grupe prave bilješke i vraćaju se u plenarnu raspravu.

U plenarnoj raspravi, raspravljaju se sljedeća pitanja:

- Na koji način pravila podržavaju naša prava i odgovornosti i pomažu nam da zajednički živimo bezbjedno, pravedno i dobro?
- Zašto su nam potrebna pravila?
- Kako svi znamo koja su to pravila?
- Jesu li ta pravila pravedna?
- Jesu li to situacije u kojima se pravila mijenjaju?
- Ko bi trebalo da donosi pravila i zašto?
- Šta se događa ako ne poštujemo pravila i zašto?

Poslije rasprave, učenici se vraćaju u svoje grupe od četiri. Raspravljaju žele li nešto promijeniti u postojećim školskim pravilima. Dolaze do grupnog zaključka i ističu šta žele promijeniti tako što lijepe svoje predloge na verziju školskih pravila koja su napisana na *flip chart*-u ili tabli.