

Lekcija 3

Naša nova školska pravila

Pisanje zajedničkog ugovora

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici uče kako da rade na zajedničkim pravilima koja obavezuju svakoga u školi. Učenici raspravljaju o realističnim načinima integracije tih pravila u svakodnevni život škole.
Nastavni zadaci	Učenici dolaze do zajedničkog dogovora oko pravila koja su bila usvojena i raspravljaju mogućnosti za uključivanje mišljenja manjine.
Nastavni materijali	<i>Flip chart</i> , olovke, glasački listovi, spisak školskih pravila na <i>flip chart</i> -u, tabli ili listovima papira .
Metodi	Grupni rad, plenarna rasprava.

Opis lekcije

Učenici sjede u krugu ispred *flip chart*-a ili table na kojima su pravila napisana velikim slovima. Na tabli se još uvijek nalaze naljepnice koje pokazuju koje stvari bi razne grupe voljele da promijene u pravilima. Nastavnici započinju raspravu.

- Šta učenici misle o predloženim promjenama?
- Slažu li se sa predlozima?
- Koliko je od njih saglasno? Većina?
- Šta se događa s manjinom? Može li se postići kompromis?

Učenici nastavljaju rad u grupama od četvero. Rade na jedinstvenom pravilu koje će biti promijenjeno i pokušavaju ga preformulisati. Zapisuju ga na list papira i lijepe na *flip chart* ili tablu.

Kad su svi prijedlozi zalijepljeni na *flip chart* ili tablu, vrijeme je za učenike da glasaju. Svaki učenik bi trebalo da uzme glasački listić. Nastavnici će pročitati svako pravilo. Učenici glasaju putem svojih listića, tako što navedu slažu li se, jesu li protiv, ili pak neodlučni.

Stvari koje ne prihvati većina ponovno se raspravljaju.

Na kraju postupka, nova školska pravila se zapisuju na list papira.