

Lekcija 4

Kampanja za naša nova školska pravila

Evaluacija novih pravila i njihova prezentacija

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici shvataju koji su važni kriterijumi za dobra pravila. Uče kako zagovarati uvođenje novih školskih pravila.
Nastavni zadaci	Učenici sakupljaju različite kriterijume za dobra pravila. Testiraju svoja nova pravila prema raznim kriterijumima. Zapisuju završnu verziju i potpisuju je. Prezentiraju svoj dogovor ostalim razredima u školi.
Nastavni materijali	<i>Flip chart</i> , materijali, papir, olovke, kopija dogovora za ostale razrede, rezultat izlaganja ideja iz prve lekcije.
Metodi	Rad u parovima, plenarna rasprava, prezentacija ostalim kolegama u razredu.

Opis lekcije

Nastavnici predstavljaju rezultate izlaganja ideja iz prve lekcije (kriterijumi za pravila). Učenicima se dodjeljuje zadatak da testiraju svoja nova pravila prema tim kriterijumima. Rade u parovima i popunjavaju materijale.

Učenici se vraćaju u plenarnu sjednicu i prezentiraju svoje analize. Postoje li neke velike promjene u pravilima? Ako postoje, te promjene bi trebalo unijeti u dogovor.

Učenici kopiraju svoja pravila za prezentaciju u razredima.

Nastavnici dijele učenike u grupe od po četvoro. Grupe bi trebalo da odu u različite razrede i prezentiraju svoja nova školska pravila.

Ključno je da se unaprijed objasni proces odlučivanja. Šta će učiniti učenici u drugim razredima? Trebaju li oni procijeniti nova školska pravila? Šta se dalje događa?

Grupe predstavljaju svoje prezentacije novih školskih pravila, uključujući iznošenje razloga zbog kojih su stara pravila promijenjena. Potom idu u druge razrede i daju svoje prezentacije.

Poslije prezentacija, učenici daju kratki izvještaj u plenarnoj raspravi.