

Lekcija 3

Jedna osoba radi sve, dok drugi ništa ne rade?

Ko će imati i kakvu ulogu u predstavničkom sistemu?

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici razmišljaju o odgovornostima i kompetencijama raznih položaja i shvataju izborni proces i njegove posljedice.
Nastavni zadaci	Učenici predstavljaju rezultate intervjua koje su sproveli. Definišu odgovornosti i kompetencije i biraju jednog od učenika za predstavnika razreda.
Nastavni materijali	<i>Flip chart</i> , olovke, izborni listovi, popis zainteresovanih učenika za položaj predstavnika razreda, štampane kopije radnih materijala.
Metodi	Plenarna rasprava.

Opis lekcije

Učenici iznose rezultate intervjua koje su sproveli prema zadatku iz prethodne lekcije. Prezentiraju svoje rezultate na „blic“ način (gdje svaki učenik ima pravo da kaže samo jednu rečenicu). Nastavnik zapisuje odgovore o kompetencijama političara na *flip chart* ili tablu kako bi učenici mogli da vide trendove u datim odgovorima.

Za drugi korak, nastavnik se ponovno vraća na pitanje predstavnika razreda kao političke funkcije. Spisak svih zainteresovanih učenika za tu poziciju postavljen je na tablu. Nastavnik najavljuje da ako hoće da znaju za koga žele da glasaju, razred mora nešto više da sazna o budućem predstavniku razreda, o njegovim ili njenim kompetencijama i idejama. Od kandidata se traži da naprave kratku prezentaciju o samim sebi koja neće trajati duže od dva minuta. Glavni fokus te prezentacije trebalo bi da bude „Za šta se ja zalažem“.

Pošto što se svi kandidati predstave, učenicima bi trebalo dati priliku da postave pitanja. Mogu se direktno obratiti jednom kandidatu, ali mogu postaviti i pitanja na koja bi trebalo da odgovore svi kandidati.

Učenici nakon toga glasaju. Nastavnik predstavlja dva različita izborna sistema: javno glasanje i tajno glasanje. Učenici odlučuju koji izborni postupak žele da koriste.

Ukoliko se odluče za tajno glasanje, trebalo bi da koriste izborne listiće na kojima tajno ispisuju ime kandidata kojega oni žele. Potom svoje listiće stavljaju u korpu ili kutiju. Dva učenika trebalo bi da budu odgovorni za brojanje glasova i pisanje rezultata na *flip chart* ili tablu.

Učenici koji broje glasove objavljuju pobjednika izbora za predstavnika razreda, ujedno i objavljuju ime osobe koja je bila druga na izborima – ona ili on će biti imenovan za zamjenika predstavnika razreda.

Učenicima se za domaći zadatak daje sljedeći zadatak: „Idite kući i pitajte roditelje kada su zadnji put glasali na izborima, koji su to bili izbori, gdje su se odvijali i na koji način su bili organizovani.“ (Nastavnik bi trebalo da se pobrine da kaže učenicima da ne pitaju roditelje za koga su glasali na zadnjim izborima). Koristite radni materijal za ovaj zadatak.