

Lekcija 3

Kako mogu postati odgovoran?

Učenici preduzimaju prve korake da njihova škola postane više ekološka

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici planiraju konkretno sprovođenje individualnih koraka. Ciljevi učenika trebalo bi da budu razni aspekti poput realnog upravljanja vremenom, mogućnost kompromisa u grupi, te fleksibilnost uopšteno.
Nastavni zadaci	Učenici koriste dato vrijeme za sprovođenje planiranih aktivnosti.
Nastavni materijali	Individualni rad koji zavisi od plana aktivnosti.
Metodi	Praktična primjena.

Opis lekcije

Grupa učenika trebalo bi da napravi kratku prezentaciju svojih lista. Na početku lekcije nastavnik bi trebalo da započne razgovor o vrstama odgovornosti ili stvarnim moćima koje učenici imaju:

- Šta možemo promijeniti?
- Šta ne treba promijeniti?
- Koji će otpor postojati?

Nakon plenarne rasprave treba donijeti nekoliko odluka:

- Koji su prvi koraci koje mi moramo preduzeti?
- Koliko vremena želimo uložiti?
- Hoćemo li za to formirati „eko-grupu“?
- Hoćemo li se fokusirati samo na određeno područje (npr. voda, smeće ili struja) ili ćemo pokušati da sprovedemo opšte mjere u svim ekološkim područjima?

Važno je izabrati zadatke koje učenici mogu stvarno izvršiti. To znači da treba prikupiti informacije ili da u školi treba početi sa sprovođenjem kampanje o podizanju svijesti o postojećem problemu.

Pod vođstvom grupe učenika („eko-grupa“) treba napraviti kratki akcioni plan i rasporediti zadatke (na *flip chart*-u ili na velikom listu papira na tabli).

Zavisno od veličine razreda, nastavnik bi mogao podsticati proces donošenja odluke. Važno je da učenici ostanu realistični i da ne planiraju i smišljaju nešto što se ne može postići samo korišćenjem postojećih nastavnih materijala. Možda će biti potrebna dodatna finansijska sredstva ili konsultovanje vanjskih organizacija. O tome treba da odluči razred.

Zavisno od odluke, trebalo bi se usaglasiti oko malih pomaka na bolje poput redovnog gašenja svjetla, odvajanja organskog od neorganskog otpada na školskom igralištu i sl.

Ove zadatke treba ispuniti prije sledećeg časa, bilo individualno ili u malim grupama. Iskustvo je pokazalo da dokumentovanje tih procesa na slikama, crtežima i slično, može motivisati učenike.