

Lekcija 2

Moć znanja i vještina!

Učenici pripremaju prezentacije medijskih uređaja

Vaspitno-obrazovni ciljevi	Učenici shvataju raznovrsnost ograničenog broja medijskih uređaja koje mogu koristiti. Nastavnici im daju osnovne informacije o medijima i kako da medije koriste.
Nastavni zadaci	Priprema izložbe medija u razredu i daljnje razumijevanje kako pojedini medijski uređaj funkcionise.
Nastavni materijali	Lični medijski uređaji, školski medijski uređaji, Radni list za nastavnika iz Lekcije 1 i 2, radni listovi za učenike.
Metodi	Zavise od plana za koji se opredijelio nastavnik.

Opis lekcije

Na kraju prve lekcije, nastavnik (ili grupa učenika) trebalo bi da pripreme sto na kojem bi trebalo održati izložbu. Ako se učionica može sigurno zaključati, onda bi učenici mogli donijeti uređaje ranije i dopustiti da se izložba lagano razvija. Nastavnik bi trebalo da prati učenike u sakupljanju uređaja i odgovaranju na sva postavljena pitanja. Roditelji bi takođe trebalo da budu upoznati o tome zašto učenici treba da donesu svoje medijske uređaje u školu.

2. Čim je izložba dovršena i uredno postavljena, nastavnik bi trebalo da imenuje „stručnjake za izložbu“ – učenike koji su odgovorni za izložbu i koji mogu biti podrška svojim kolegama. Jasno je da će učenici morati da budu obazrivi i pažljivi pri korišćenju uređaja.

3. Učenici (uz pomoć nastavnika, ako je potrebno) trebalo bi da naprave spisak koje grupe učenika rade na kojim uređajima. Vrijeme potrebno za prezentaciju trebalo bi takođe unijeti u spisak. Zavisno o veličini razreda i broja odabranih uređaja, možda će biti potrebno više od jednog školskog časa za prezentacije (vidjeti materijal za učenike).

Spisak bi trebalo da bude izložen tako da ga svako može vidjeti – na taj način učenici će biti podstaknuti na samostalno učenje. Spisak bi mogao da izgleda ovako:

Medijski uređaj	Članovi grupe	Datum i vrijeme prezentacije plus vrijeme izlaganja
Video rekorder	Tin, Mirka, Suzana, Mario	Srijeda, 14. februar, 09:00; 20 minuta
Digitalna kamera	Lena, Lisa, Sofi, Jan	Srijeda, 14. februar, 09:20; 20 minuta
...		

Kao dodatak ovoj lekciji, nastavnik bi trebalo da pripremi kratak pregled koji izlaže nakon izložbe (otprilike 10 minuta). Postoje dva načina na koji se to može napraviti (ali dobro informisani nastavnici mogli bi pripremiti još jedan prilog):

Mediji u demokratiji. Cilj je pokazati učenicima kako funkcionišu mediji u našem društvu. Za učenike osnovnih škola, ovo može predstavljati osnovnu informaciju koja im pomaže da korak po korak poboljšaju svoje razumijevanje (vidjeti materijal za devetu nastavnu jedinicu, prva lekcija).

Nositi se s televizijom. Kao alternativa, nastavnik bi mogao pripremiti izlaganje na temu „kako s televizijom“, ako se to uklapa u njegov koncept podučavanja (vidjeti materijal 9.2).

Ta izlaganja ne treba da se evaluiraju. Njihova uloga je da korak po korak povećaju znanje učenika. Kao i u drugim slučajevima prenošenja znanja, moguće je da učenici neće razumjeti sve detalje. S tim treba da se računa u tako složenim situacijama i nastavnik ili nastavnica bi trebalo da odluči šta očekuje od učenika.