

Zadatak 1.1. – Podudarne kartice

Obrazovni cilj	Ova vježba osposobljava učenike da ostvaruju kontakt s drugima na neprijeteći način.
Napomena	Nastavnici mogu da koriste ovu vježbu kako bi procijenili potrebe u učenju i očekivanja svojih učenika.
Materijali	Špil karata koje čine parove.

Postupak

1. Nastavnik nasumce dijeli kartice i traži od učenika da pronađu drugu polovinu.
2. Kada su pronašli jedno drugo, učenici potroše 5 do 10 minuta tražeći neke osnovne informacije jedni o drugima:
 - ime
 - porodica
 - gdje žive
 - omiljena životinja ili pop grupa ili fudbalski tim ili boja itd.
3. Učenici se vraćaju na plenum. Svaki učenik ima priliku da ostatku grupe kratko prikaže svoga partnera.¹
4. Učenici posjedaju u krug. Kako bi dali povratne informacije, nastavnik podstiče učenike da komentarišu šta im je novo ili šta je na njih ostavilo poseban utisak.

Dodatak

Ova aktivnost može se dalje razviti tražeći, na primjer na nivou osnovne škole, da zajedno sjednu svi učenici čija je najdraža boja crvena, kako bi se stvorila mala raspravna grupa.

Varijacija

Učenici istražuju različite načine za prezentaciju svojih informacija, na primjer kroz pantomimu, mogu napraviti plakat kojim se reklamira njihov partner ili mogu napisati pjesmu.

Materijali

Špil karata na kojima je napisan i nacrtan predmet koji partner ima na drugoj kartici.

Kartice bi trebalo da prikazuju tekst i slike koje bi omogućile mlađim učenicima sa poteškoćama u učenju da u potpunosti učestvuju u vježbi.

ruža – trn	dan - noć	nož - viljuška	cipela – čarapa
svjetlo – tama	so - biber	olovka - papir	sto - stolica
vruć– hladan	visoko - nisko	jak - slab	dolje - gore
uključen - isključen	otvoren - zatvoren	veliki – mali	brzo - sporo
čist - prljav	hrapav- gladak	stati - ići	start - cilj
dobar – loš	da - ne	prijatelj – neprijatelj	debeo - mršav
sunce - mjesec	brat - sestra	dječak - djevojčica	

¹Ovo treba da se objasni prilikom uvođenja vježbe kako bi učenici mogli da odluče koliko toga žele o sebi da otkriju.