

Vježba 1.4. – Buket cvijeća

Obrazovni ciljevi	<p>Cilj ove vježbe jeste da podrži grupnu koheziju i jača samopoštovanje.</p> <p>Učenici shvataju da su pojedinci u grupi jedinstveni i različiti, ali da doprinose ukupnoj snazi grupe.</p>
Materijali	<p>Mala portretna fotografija učenika koja nije veća od tri kvadratna santimetra (nacrtani autoportret je takođe dopušten).</p> <p>Žuti ili narandžasti papir izrezan na okrugle dijelove od otprilike 6 cm u presjeku kako bi se dobila sredina cvijeta.</p> <p>Papir u svijetlim bojama izrezan u obliku latica, obojena vrpca, i ako su pri ruci, markeri i olovke u nekoliko boja, dva velika lista papira, ljepilo.</p>

Postupak

1. Svaki učenik ima okrugli komad papira na koji će zalijepiti svoju fotografiju.
2. Svaki student uzima šest latica na kojima zapisuje jednu ili dvije pozitivne riječi o:
 - tome šta bi nastavnik mogao da kaže o njima
 - tome šta bi muški član njihove porodice mogao da kaže o njima
 - tome što bi ženski član njihove porodice mogao da kaže o njima
 - tome šta bi mogli da kažemo o sebi samima
 - šta bi prijatelj mogao o njima da kaže
 - šta bi neko drugi u sobi, školi ili zajednici mogao o njima da kaže.
3. Učenik lijepi latice oko ruba fotografije kako bi napravio glavu cvijeta.
4. Nastavnik ili učenici raspoređuju svaku krunicu cvijeta na papir za izlaganje.
5. Nastavnik ili učenici crtaju stabljike i listove svakog cvijeta kako bi stvorili buket. Pričvrščivanje vrpce učiniće buket vrlo posebnim.

Dodatak

Sjedeći u krugu, učenici daju svoje komentare. Ovo pomaže učenicima da razumiju simbolično značenje: buket bi izgubio svoju ljepotu ako bi neki cvjetovi nedostajali (zajednica), svaki cvijet je različit i dodaje nešto jedinstveno (dostojanstvo osobe), a u isto vrijeme, svi cvjetovi su slični i stoga je jedan jednako važan kao i drugi (jednakost). Koncepti u zgradama mogu biti uključeni u razrede sa starijim učenicima.