

Zadatak 1.5. – Kineski štapići

| | |
|--------------------------|---|
| Obrazovni ciljevi | Učenici se obučavaju timskom radu. Stiču osjećaj šta to znači osloniti se na druge i da se drugi mogu osloniti na njih (međuzavisnost). |
| Materijali | Kineski štapići ili olovke, itd. (otprilike 15 cm duge). |

Postupak

1. Razred je podijeljen u timove od otprilike osam učenika. Timovima je rečeno da treba da pokriju određenu udaljenost (ako je moguće, vježbu bi trebalo uraditi izvan školske zgrade).
2. Timovi stoje u redovima na međusobnoj udaljenosti od jedan do jedan i pol metar.
3. Učenici uzimaju svoje kineske štapiće (ili olovke) vrhovima kažiprsta. Štapići sada spajaju učenike.
4. Sada timovi moraju da se utrkuju prema cilju koji je prethodno postavljen, na primjer učionica ili drugi kraj školskog dvorišta. Ako dva učenika ispuste svoj štapić, cijeli tim se mora vratiti na početak i ponovno početi trku. Timovi imaju slobodu da razviju najbolju tehniku i strategiju za najbrži dolazak na cilj a da im štapići ne ispadnu.

U zavisnosti od toga koliko se zadatak pokaže teškim za učenike, ova pravila mogu se primijeniti manje ili više striktno.

Dodatak

1. Neki učenici mogu djelovati kao vanjski posmatrači koji mogu da komentarišu o načinu međusobne saradnje timova.
2. Aktivnosti se mogu snimiti kako bi se prikazali različiti oblici ponašanja.