

## Zadatak 3.2. – Kanapi

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Svrha ovog zadatka jeste da predstavi globalnu perspektivu našeg zajedničkog porijekla i našeg zajedničkog doma kao uvod u obrazovanje za ljudska prava.  Svi ljudi imaju isto porijeklo, sa iste su zemlje i imaju ista prava bez obzira gdje žive i u kakvoj situaciji žive. Ova vježba prikazuje velike figure kako bi bile razumljive djeci.
<b>Napomena o metodi</b>	Ova vježba posebno se ističe po tome što je, umjesto grupnog rada, model predavanja koje drži nastavnik.
<b>Materijali</b>	Dva kanapa dužine 4,8 i 6,7 7 metara, karta svijeta ili globus.

### Postupak

1. Nastavnik pokazuje učenicima kanap dugačak 4,8 metara i pita ih šta misle koliko je kanap dugačak. Kada se učenici slože da je kanap dugačak 4,8 metara, onda ih pita koliko to iznosi u milimetrima.
2. Dužina kanapa od 4.800 milimetara može da simbolizuje istoriju naše planete, s obzirom da je zemlja približno stara 4.800 miliona godina.
3. Nastavnik se vraća na postanak planete i prolazi kroz glavne događaje u istoriji zemlje, s tim da 1 milimetar predstavlja 1 milion godina. Koliko dugo su ljudi na zemlji? Nastavnik pokazuje posljednjih 1-2 milimetara i poredi ih sa ostatkom kanapa. Možda ljudska bića nijesu toliko važna? Možda bismo trebali da budemo vrlo obazrivi prema planeti na kojoj živimo?
4. Nastavnik priča učenicima nešto malo o istoriji čovjeka. Prema trenutnim saznanjima ljudski život prvi put se pojavio u Africi. Na početku, svi smo bili Afrikanci! Onda je čovjek migrirao iz Afrike i konačno naselio cijelu planetu. Danas postoji mnogo zemalja i različitih grupa koje govore mnogo različitih jezika i koje imaju različite kulture i religije, ali izvorno svi smo jednaki.
5. Nastavnik pokazuje učenicima drugi komad kanapa. Koliko je on dugačak? Danas na svijetu živi 6,7 milijardi ljudi.<sup>4</sup> Stoga, 1 milimetar dužine kanapa odgovara 1 milionu ljudi. Na kanapu pokazuje veličinu nekih velikih zemalja. Koliko je velika naša zemlja? Neki ljudi dijele svijet na „naše ljude“ i „strance“. Kanap pokazuje da su većina ljudi „stranci“! Ali svi mi dijelimo planetu kao naš dom i moramo naučiti kako da živimo zajedno. Zemlje svijeta, kroz organizaciju Ujedinjenih nacija, odlučile su da uprkos činjenici da smo različiti i živimo na različitim mjestima, posjedujemo ista prava.

### Dodatak

Na osnovu ovog uvoda nastavnik može raspravljati o pitanjima životne sredine, ljudskim pravima uopšteno, predrasudama i stereotipima (vidjeti poglavlje „Doživljavanje drugih“), geografskim pitanjima i međunarodnim odnosima.

<sup>4</sup> Nastavnik treba da vodi računa i o ovom broju i da prilagodi dužinu kanapa prema broju stanovnika, 6, 7 milijardi je bilo kada je štampana ova knjiga (2008).