

## Vježba 3.3. – Drvo ljudskih prava

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Učenici razvijaju konceptualni okvir kako bi prosuđivali ljudska prava
<b>Materijali</b>	Olovke u boji, veliki listovi papira koji će se postaviti na zid.

### Postupak

1. Nastavnik dijeli učenike u male grupe od tri do pet članova.
2. Nastavnik traži od učenika da nacrtaju jedno lijepo drvo i da ga imenuju „Naše drvo ljudskih prava“. Na samom dnu stabla trebalo bi da napišu „ljudska prava“.
3. Nakon toga bi na glavne grane drveta trebalo da stave neke ključne koncepte za koje učenici misle da su, ili bi trebalo da budu, uključeni uključeni u ljudska prava. Oko tih grana može se staviti mnogo drugih grana sa stvarima za koje učenici misle da su povezane sa glavnim granama.
4. Nakon određenog vremena, grupe stavljaju svoje crteže na zid i objašnjavaju šta su napravili. Napravljene plakati mogu ostati na zidu neko vrijeme. Poslužiće kao ukras a takođe se mogu koristiti i za neke druge lekcije.

### Dodatak

Nakon što smo naučili nešto o idejama učenika o ljudskim pravima, možemo detaljnije proučavati ljudska prava ili dječija prava i zaključiti u kojoj mjeri stvarna prava odgovaraju pravima koja su učenici zapisali.