

## Zadatak 4.1. – Svi različiti, svi jednaki

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Učenici uče kako da upoznaju i prihvate druge u svojoj grupi. Učenici otkrivaju šta imaju zajedničko a da toga nijesu bili svjesni imaju  Učenici postaju svjesni različitih stavova i praksi.
<b>Materijali</b>	Kreda ili uže kako bi se na podu napravila prava linija.

### Postupak

1. Nastavnik nabraja jednu po jednu od niza karakteristika. Čim se spomene neka karakteristika, oni koji smatraju da je imaju odmah prelaze preko crte.

Primjeri: Svi oni koji ...

- nose farmerke
- imaju plave oči
- su stariji
- su posjetili druge zemlje u Evropi
- redovno čitaju novine
- su bili predmet diskriminacije
- imaju predrasude itd.

Od učenika se može tražiti da predlože neke karakteristike, ali nastavnik mora biti svjestan onih karakteristika koje su osjetljive.

2. Učenici razmatraju sljedeća pitanja:
  - Da li se iko našao u grupi s nekim za kojeg je smatrao da nema ništa zajedničko s njim?
  - Kakav je osjećaj biti dio velike grupe?
  - Kakav je osjećaj biti sam?

### Varijacija

Čim se spomene neka karakteristika, učenici počinju da formiraju grupe osoba sa istim karakteristikama. Kratko ostaju zajedno kako bi raspravljali šta imaju zajedničko. Na primjer, govore o stvarima koje se tiču sklonosti i ponašanja.