

## Vježba 4.4. – Prvi utisci

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Učenici su sposobni da identifikuju stereotipe i postaju svjesni različitosti utisaka i percepcija koje ljudi imaju jedni o drugima. Učenici vježbaju aktivno slušanje i uče da poštuju druge.
<b>Materijali</b>	Fotografije ljudi koje mogu u učenicima da pobude različite reakcije stavljaju se na veliki list papira (nastavnik bi trebalo da izabere likove različite starosti, kultura, nacionalnosti, itd.).

### Postupak

1. Učenici formiraju krug. Nastavnik svakom učeniku daje list papira.
2. Nastavnik traži od svakog učenika da pogleda u svoju fotografiju:
  - "Vidim ..."
  - "Smatram ..."
  - "Osjećam ..."
3. Učenici zapisuju svoje prve utiske na donji dio stranice. Savijaju donji dio papira kako bi sakrili odgovor te dodaju list osobi koja im je s lijeve strane.
4. Ovo traje sve dok listovi prođu cijeli krug.
5. Učenici porede svoje prve utiske:
  - Na koji način su vaši prvi utisci slični ili različiti?
  - Šta ste odmah primijetili?
  - Koje aspekte ličnosti nijeste primijetili, zašto?
  - Što ste o otkrili o sebi prilikom ove aktivnosti?

### Dodatak

Ovaj zadatak može se sprovesti sa vrlo malim brojem fotografija, ili samo sa jednom fotografijom, ili etnografskim video snimkom. Od svakog se učenika može tražiti da napiše svoje utiske na komad papira.

Nastavnik može dati neke podatke o drugim kulturama: hrana, muzika, struktura porodice i sl.