

## Vježba 4.7. – Turisti

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Ova vježba simulira sukob kultura i omogućava učenicima da posmatraju stereotipe koje uvode u ovu predstavu. Ova vježba pomoći će učenicima da postanu svjesni sukoba u takvim situacijama. Vježba omogućava učenicima više perspektiva „stavljanjem u tuđu kožu.“
<b>Materijali</b>	Učenici razvijaju svoje vještine komunikacije. Komad papira ili karton, flomasteri u boji, ako je moguće, neka turistička oprema, npr. kamera.

### Postupak

Napomena oko metoda

Idealan način bi bio da se radi s dva različita razreda, svaki sa svojim nastavnikom kao vođom. Uloga dva nastavnika jeste da podsjećaju učenike na instrukcije i karakteristike njihovih grupa: „turisti“ i „X-ovi“.

- Dvije grupe susreću se u svojim učionicama. Imaju 15 minuta da stvore kontekst u kojem će djelovati i da se pripreme za svoje uloge.

Turisti zapisuju informacije o svojoj zemlji, smišljaju šta očekuju od puta i pripremaju opremu koju će imati na svom putovanju, npr. kamera, mobilni telefon, novčanice u stranoj valuti. Ako nemaju pri ruci te predmete, onda ih mogu predstaviti pomoću crteža.

„X-ovi“ definišu svoju kulturu: porodičnu strukturu, privredu, vrste zanata, odjeće i domaćinstva. „X-ovi“ moraju biti „primitivni“ koliko god je to moguće. Sami sebi nadijevaju ime.

Kulturološki elementi moraju biti homogeni. Mogu se predstaviti simbolično pomoću crteža.
- Ova aktivnost može se odvijati za vrijeme školskog časa.

Dvoje turista, prilikom kupovine suvenira i slikanja znamenitosti, susreću članove „X-ova“.

Vraćaju se svojoj grupi i pričaju o svom iskustvu. Opisuju šta su primijetili o čudnoj kulturi „X-ova“.

„X-ovi“ dijele svoje utiske o prvom sastanku s turistima, iznoseći svoje utiske o stavu turista.
- Turisti su preplavili zemlju „X-ova“, koji ne žele da mijenjaju svoje navike.
- Dvije grupe se sastaju radi razmjene povratnih informacija:

  - Kako se turisti osjećaju?
  - Kako se „X-ovi“ osjećaju?
  - Šta „X-ovi“ misle o turistima?
  - Šta turisti misle o „X-ovima“?
  - Turisti objašnjavaju šta im smeta u ponašanju „X-ova“.
  - „X-ovi“ objašnjavaju zašto im smeta ponašanje turista.
  - Prema turistima, šta su „X-ovi“ mogli da učine da bi kontakt s turistima bio ugodniji?
  - Prema „X-ovima“, šta su turisti mogli učiniti da budu manje nametljivi?
  - U slučaju da se morate vratiti u zemlju „X-ova“, šta bi trebalo da znate kako bi vaše ponašanje bilo primjerenije?

### **Dodatak**

Učenici intervjuišu pripadnike svoje zajednice koji su posjetili druge zemlje ili ih pozovu da na času pred razredom iznesu svoja iskustva prilikom susreta s ljudima koji imaju različito kulturološko porijeklo.

### **Varijacija**

Učenici zamišljaju idealno društvo i ukazuju na značajne razlike u odnosu na vlastitu kulturu.