

Vježba 4.8. - Globingo: "Ljudsko biće je dio cijelog svijeta".

Obrazovni ciljevi	Svrha ove igre jeste da se pokaže da je čovjek dio cijelog svijeta.
Materijali	<p>List s <i>bingo</i> kvadratićima za svakog učenika.</p> <p>List s pitanjima.</p> <p>Pitanja za grupnu raspravu.</p>

Postupak

- Učenici ispunjavaju kvadratiće prema postavljenim pitanjima. Svaki kvadratić ima dvije crte: jednu za ime, drugu za zemlju. Za svaki kvadratić bi trebalo da pokušaju da pronađu ime jednog od svojih drugova iz razreda, i odgovarajuće ime zemlje.
Postoje razna pitanja koja se mogu postaviti. Obično je potrebno od A do L, ali možete dodati i druga, iako je učenicima dozvoljeno da koriste ime svoga druga iz razreda samo jednom. U suprotnom mogu precrtati jedan kvadratić i ne mogu dobiti „bingo“ za taj red.
- Nakon igre, može se odvijati grupna rasprava. Učenici mogu otkriti da je migracija nešto normalno u svakoj porodici i naciji. Razgovaraće o globalnoj situaciji i svijetu kao mreži.

Materijali za nastavnike

- Pitanja: pronađite nekoga u sobi ko je ...
- putovao u neku stranu zemlju
 - ima prijatelja s kojim se dopisuje u stranoj zemlji
 - uči strani jezik
 - ima rođinu u stranoj zemlji
 - uživa u muzici strane zemlje
 - pomogao posjetiocu koji dolazi iz strane zemlje
 - uživa da jede hranu iz strane zemlje
 - ima auto koji je proizveden u stranoj zemlji
 - živi u kući u kojoj se govori više jezika
 - ima rođaka koji se rodio u stranoj zemlji
 - čitao u dnevnim novinama priču o stranoj zemlji
 - nedavno razgovarao s nekim ko je živio u stranoj zemlji
 - nedavno naučio nešto o stranoj zemlji na televiziji.

Pitanja za grupnu raspravu

- Šta ste naučili jedni o drugima u ovom postupku?
- Šta je najzanimljivija stvar koju ste naučili o svojim kolegama?
- Šta vam igra govori o našem svijetu?

Materijali za učenike: *Bingo* list

A ime: zemlja:	B ime: zemlja:	C ime: zemlja:	D ime: zemlja:
E ime: zemlja:	F ime: zemlja:	G ime: zemlja:	H ime: zemlja:
I ime: zemlja:	J ime: zemlja:	K ime: zemlja:	L ime: zemlja: