

Vježba 5.2. – Izuzetak

Obrazovni ciljevi	Učenici se upoznaju s temom diskriminacije.
Materijali	Različite obojene naljepnice i jedna bijela naljepnica.

Postupak

Učenici rade u parovima.

1. Nastavnik zalijepi naljepnicu na čelo svakog učenika. Učenici ne smiju znati koju boju imaju zalijepljenu na čelu. Stoga bi trebalo da zažmure kada dobijaju naljepnicu.
2. Učenici otvaraju oči. Svaki učenik mora sada da otkrije ostale članove svoje grupe, a grupe se na kraju formiraju prema bojama.
3. Povratne informacije i razmišljanje u plenumu. Predlažu se sljedeća pitanja:
 - Kako ste se osjećali kada ste upoznali prvu osobu koja nosi istu naljepnicu kao vi?
 - Kako se osjećajala jedina osoba sa bijelom naljepnicom?
 - Jeste li pokušali pomoći jedni drugima u svojoj grupi?
 - Na koji način se može integrisati osoba koja ima bijelu naljepnicu?
4. Zadatak može poslužiti da se učenici upoznaju s odnosima između manjinskih i većinskih grupa u društvu:
 - Ko su izuzeci, isključeni, u društvu?
 - Može li neko po ličnom izboru biti izuzetak ili na margini?

Dodatak

Vježba se može dalje proširiti tako što se daje prednost određenoj grupi. Učenici će se više angažovati, ali takav način može prouzrokovati stres i neprijateljstvo. Nastavnik bi trebalo dobro da poznavaje svoj razred i mora biti spreman na adekvatnu reakciju.